

Цели и задачи служб школьной медиации

Основная цель служб школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворения собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим.

Улучшение качества жизни всех участников образовательно-воспитательного процесса, каковыми являются дети, семьи, педагоги.

Достижение поставленных целей обеспечивается путем решения следующих основных задач:

- предотвращать возникновение конфликтов и их эскалацию;
- содействовать вовлечению детей в работу службы школьной медиации, в том числе путем формирования и обучения «групп равных»;
- использовать медиативный подход в работе с детьми из неблагополучных семей в качестве профилактической работы, работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликте, созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;
- обеспечивать применение медиативного подхода, технологий позитивного общения в рамках коррекционной работы с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе работниками правоохранительных органов, представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и других органов и организаций;
- использовать медиативный подход, позитивное общение как основу для сохранения межпоколенческой коммуникации возможности передачи общечеловеческих духовно-нравственных ценностей;

Обучение методу школьной медиации

- разрешать разнонаправленные конфликты, возникающие в образовательной организации, вести просветительскую работу среди коллег и родителей обучающихся;
- Координировать действие участников « групп равных» в их работе по распространению знаний о медиации и основ позитивного общения среди школьников;
- Обеспечивать помощь при разрешении участниками «групп равных» конфликтов между сверстниками, а также принимать участие при разрешении конфликтов между взрослыми и детьми;

- учить детей самоуважению, формированию у них чувства собственного достоинства, умению принимать на себя ответственность за дальнейшее развитие собственного жизненного сценария;
- учить сопереживанию, умению понять, принять и ценить другого, поставить себя на место другого, быть чутким и отзывчивым;