

Артемовского городского округа
(МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Власова)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 3
им. В.В. Власова
 Ле В.А.
апреля, 2025 г.

1

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	страницы
Общие сведения об образовательной организации	
Аналитическая часть	
	2
I. Оценка образовательной деятельности	13
	21
II. Оценка системы управления организацией	27
	28
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
	31
IV. Оценка организации учебного процесса	36
	41
V. Оценка востребованности выпускников	
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечного фонда	
VIII. Оценка функционирования ВСОКО	
IX. Результаты анализа показателей деятельности организации	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.В. Власова» Артемовского городского округа (МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Власова)
Руководитель	Ле Валентина Александровна
Адрес организации	692756, Приморский край, г. Артем, ул. Фрунзе, 28
Телефон, факс	+74233743169, +74233743169
Адрес электронной почты	artem_shool3@mail.ru
Учредитель	Администрация Артемовского городского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 07 мая 2014 г. № 75, серия 25 Л01 № 0000505
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 января 2015 г. № 13, серия 25 А01 № 0000510

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы

дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.09.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 3 им. В. В. Власова: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2024 учебном году решались следующие **задачи**:

1. усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

4. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать практику их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
5. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
6. *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
7. *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
8. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
9. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
10. *организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
11. *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
12. *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
13. *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрасто -сообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Власова интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа была реализована по следующим направлениям:

- *гражданское воспитание*
- *патриотическое воспитание*
- *духовно-нравственное воспитание*
- *эстетическое воспитание*
- *физическое воспитание*
- *трудовое воспитание*
- *экологическое воспитание*
- *познавательное направление воспитания*

На каждом уровне воспитания были выделены свои целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, что не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ СОШ № 3 им В. В. Власова задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями или их законными представителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Школьный театр
- Школьный музей
- Волонтерство
- Школьные спортивные клубы
- Экскурсии, походы

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания на заседаниях методического объединения классных руководителей в течение года рассматривались следующие вопросы: «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году», «Совершенствование воспитательной работы классных руководителей». «Педагогическая и психологическая поддержка учащихся. Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся». «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», «Работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Как сделать классное дело интересным и содержательным?». Преподаватели проходили обучающие вебинары различной направленности

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально – гуманитарное;
- патриотическое;

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: во внеурочное время, в течение 2024 года, в школе действовали кружки и секции, клубы, такие как «Занимательная этика» - 217 уч., «Волонтеры» - 65 уч., «Профессия успеха»- 67 уч., «РДШ»- 27 уч., «Хочу все знать»- 73 уч., «Патриот»- 53 уч., «ШСК»- 217 уч., принимают активное участие в проекте «Билет в будущее» - 69 уч., в которых активно занимались учащиеся школы (788 чел), что составляет 86,9 % от общего числа учащихся школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать поставленные

перед ним цели и задачи. В школе были созданы все условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность была построена в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся. Работа классных руководителей осуществлялась по плану воспитательной работы, составленному с учетом возможностей, учащихся класса, пожеланиями родителей. В работу включены: участие класса в конкурсах и олимпиадах всероссийского, краевого, городского и школьного уровней, классные урочные и внеурочные мероприятия воспитательного характера, государственные праздники, традиционные школьные мероприятия и т.д.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные школьные дела:

- День Знаний;
- ГТО;
- День Учителя;
- Выборы ученического самоуправления;
- День тигра;
- Митинг, посвященный памяти Вячеслава Власова;
- Ярмарка «Осень золотая»;
- День народного единства;
- Пусть всегда будет Мама;
- Новогодние огоньки;
- Месячник воено – патриотической направленности;
- День защитника Отечества;
- Уроки мужества, права, здоровья, нравственности, толерантности;
- Международный женский день - 8 Марта;
- Масленица;
- Конкурсы: «Ученик года», «Лучший по профессии», «Наш класс - самый классный», рисунков к праздникам 9 мая, Дню учителя, Дню защитников Отечества, Дню матери, Дню пожилого человека и др.;
- День птиц;
- Акции: «Чистый город», «Посылка солдату»;
- Военно – спортивная игра «Зарница»;
- Школа безопасности;
- Безопасное колесо;
- Прощание с Азбукой;
- Прощание с начальной школой;
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений;
- Акции: «Посылка солдату», «Письма Победы», «Подари книгу школе»;
- Фестиваль патриотической песни;
- Лента памяти, Бессмертный полк;
- День защиты детей (по основам безопасности жизнедеятельности);

- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Педагоги школы уделяли значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствовали и обновляли внеклассную воспитательную деятельность с детьми. В своей работе использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные и информационные часы, часы общения, экскурсии, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектную и исследовательскую деятельность. В течение года классные руководители вместе с учащимися посетили музеи: Исторический парк «Россия – Моя история» г. Владивосток, музей истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева, Историко – краеведческий музей Артемовского городского округа, Картинную галерею г. Артем, познавательные уроки в Приморском Океанариуме в которых ребята почерпнули для себя новые знания, предприятия города.

Следует отметить возросшую активность детей, особенно членов Ученического самоуправления школы (УСУ) и отряда волонтеров «Удача» в подготовке и проведении различного рода мероприятий. Удалось собрать отличную команду для творческих конкурсов, соревнований и других мероприятий. Координаторами, организаторами, инициаторами многих мероприятий являлись учащиеся, активисты школы: Ткаченко Полина, как председатель УСУ и 8 ребят, которые входят в данный Совет. Королеву Полину, как председателя отряда волонтеров. Зинченко Анастасию, как руководителя театрального кружка «Артемон». Помимо этих ребят есть и другие учащиеся школы, которые принимают активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий. Так же ребята, во главе с Яковенко Андреем, учащимся 9а класса, активно принимают участие в мероприятиях, предлагаемых РДДМ «Движения Первых». Андрей представлял данное движение от Приморского края в городе Москва. Так же он является активным участником проекта «Большая перемена».

Для успешной работы школы в области воспитания является сотрудничество с другими организациями. Не первый год школа сотрудничает с городским краеведческим музеем, где сотрудники музея организуют для наших учащихся экскурсии, часы общения, лектории к памятным датам. На протяжении многих лет школа взаимодействует Центром творческого развития и гуманитарного образования, Станцией юного техника, Школой искусств, ребята посещали Ледовую арену. Учащиеся не только обучаются там, но и посещали открытые мероприятия, концерты, совместно с учителями и родителями принимали активное участие в различного рода мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и международного уровней по разным направлениям.

Городской уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Конкурс поделок «Вечная память» - 17 уч., 9 победителей.	Соревнования по тхеквандо г. Уссурийск – 1 уч.	Конкурс рисунков «Победа за нами»- 1 победитель	«Диктант Победы»-20 уч.
Конкурс поделок «Город без огня» - 1 победитель	Соревнования по самбо г. Уссурийск - 1 уч.	Декоративно – прикладное творчество «Валентинки-шептуны»- 1 уч., 3	Российско – китайский хореографический конкурс-фестиваль «Азия

		место	2023»- лауреат 1 ст.
Конкурс рисунков «Живет Победа в поколениях»- 4 чел., 1 победитель	XII Дальневосточный конкурс-фестиваль «Парус детства»-1 уч. лауреат 2 ст.	Конкурс «Стенгазета» -1 уч., 2 место	Викторина «Явления природы»-5 уч., 1 призер.
Спортивно – познавательная игра «Орлята России»- 3 чел., 1 победитель	Первенство Приморского края по боксу -1 уч. 3 место	Поделки из природного материала 1 уч., 3 место	Творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается»-7 победителей
Конкурс поделок «Таинственный космос»-2 победителя	Открытое первенство Уссурийского городского округа по боксу в поддержку СВО – 1 победитель	«Большая перемена»- 1 победитель	Творческий конкурс «Веселая Масленица»- 7 уч., 2 победителя
«Президентские игры»-20 чел.	Турнир по боксу г. Спасск-Дальний, посвященный дню Победы – 1 уч. 2 место	Интеллектуальный турнир «Лига знаний»- 39 уч.	Творческий конкурс «Весеннее настроение»-3 уч., 3 победителя
Открытый турнир по КУДО – 1 уч. 1 место	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу-9 уч.	Онлайн – урок финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»-18 уч.	Творческий конкурс «О спорт, ты мир!»- 3 уч., 2 победителя
Соревнования по самбо – 1 уч. 2 место	Всероссийский конкурс «Флагманы образования» региональный этап-1 уч.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»-30 уч.	Конкурс рисунков «Однажды зимой...»-2 уч.
Конкурс рисунков «Святое дело Родите служить»- 1 победитель	Региональный этап ВСОШ по обществознанию-1 уч.	Онлайн квиз- турнир «Эпоха славных лет Петра»	
Фестиваль народного творчества	Конкурс рисунков и плакатов «Голосуем всей семьей»-2 уч.	Конкурс исследовательских краеведческих работ	

«Пасхальный перезвон»-1 победитель		обучающихся «Отечество»-1 уч.	
Открытый городской турнир по боксу «Надежды ринга»-1уч. 3 место	Чемпионат по скоростному сбору сплс – карт в СФО ДФО в рамках форума образовательных инициатив- 15 уч.	Онлайн урок финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества »-32 уч.	
Фестиваль по боксу «Открытый ринг»-1 победитель	Тренировочное мероприятие по информатике, биологии, английскому языку- 8 уч.	Олимпиада «Бельчонок»-2 уч.	
Соревнования ко Дню пионерии – 11 уч. 1 место	Конкурс вокального творчества «Поклон тебе, солдат России»-2 уч.	Конкурс «Подарок любимой маме». Корзинка для мамы-5 уч., 4 победителя.	
Конкурс по технике безопасности- 2 уч.	Открытый турнир по тайскому боксу г. Владивосток – 1 победитель.	Онлайн – викторина «Сказочный мир С. В. Михалкова»-10 уч.	
Спортивное ориентирование -1 уч.	Экологическая игра «Первый предпринимательский экономический» ВГУЭС г. Владивосток-6 уч.	Онлайн – викторина «Тайны космоса»-9 призеров.	
Акция «Письмо солдату» 362 уч.		Учи.ру Олимпиада «Мистические Бермуды»-8 уч.	
Квест – игра «Дружи с финансами»-7 уч.		Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству -14 уч.	
Городская лига КВН – 12 уч.			
Акция «Помоги ветерану»-5 уч.			
Акция «Чистый город»-657 уч.			
Городская научно – практическая конференция «В науку шаг за шагом»-11 уч., 1			

победитель			
Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» по теме: «Великая Отечественная война»-7 уч.			
Конкурс рисунков «С днем защитника отечества»-14 уч., 12 победителей			
Конкурс поделок «Подарок для мамы»-12 уч., 10 победителей			
Предметная онлайн-олимпиада «Вундеркинд»-13 уч.			
Акция «Посылка солдату»-436 уч.			
Конкурс рисунков «Святое дело Родине служить»-5 уч., 1-призер			
Соревнования по боксу-1 уч.			
Конкурс рисунков «Дороги и дети»-8 уч., 2 победителя.			
Конкурс поделок «Зимушка зима»-4 победителя			
Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики!»-25 уч.			
Спортивные соревнования «А, ну-ка, девочки!»-27 уч.			

Флешмоб «Патриотически стихи»-1 уч.			
---	--	--	--

В течение 2024 учебного года обучающиеся приняли участие в 33 городских мероприятиях; краевых – 17; Всероссийских – 17; международных – 9.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- объединение педагогов начального образования;
- творческая группа учителей технологии, ИЗО, физкультуры, ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, телеграм (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 6 %, обучающихся — на 8 %.

Работа социального педагога

Цель деятельности социального педагога - социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Работа социального педагога школы велась по утвержденному плану работы на 2024 год. В течение учебного года основной задачей деятельности социального педагога являлась социальная защита прав и создания благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей работе я руководствуюсь Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1. В январе и сентябре 2024 года проведены: анализ, диагностика, дифференциация семей по социальным группам.

На начало года в школе обучаются дети из 687 семей. Из них 147 – неполные семьи. Сохраняется тенденция числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей.

Многодетные семьи:

2022 учебный год-73 семьи, 227 детей, 113 школьников.

2023 учебный год-78 семей, в них 242 ребенка, 155 школьников.

2024 учебный год -93 семьи, в них 278 детей, из них 136 школьников.

Демографическая политика, проводимая государством на протяжении нескольких лет, положительно повлияла на рост благополучных многодетных семей, увеличения в них количества детей.

Семьи с опекаемыми детьми

Семей с опекаемыми детьми- 9 (10 детей).

Малообеспеченные семьи

2022 учебный год 24 семей. 63 детей. 39 школьники, второе полугодие- 21 семья, 55 детей. 34 школьника.

2023 год -24 семьи, в них 39 детей школьников, 2 полугодие 23 семьи, 37 школьников.

2024 год-23 семьи, в них 37 школьников.

Учет малообеспеченных семей в 2024 учебном году проводился в соответствии с постановкой таких семей в отдел социальной защиты. Увеличение малообеспеченных семей произошло за счет общего увеличения учащихся в школе.

Инвалиды детства:

– 3- 1 полугодие, 3 -2 полугодие

1. С. Д., 7 кл.»А», обучается очно
2. А.К., 7 класс «Б», очно
3. Б.Ю., 5 «В», очно
4. У.Е., 2 а класс, очно
5. В.П., 6 «А»класс, очно
6. С.Д., 2 «Г» класс, очно
7. Л.И., 1 класс, очно
8. Л.М., 1 класс, индивидуальное на дому.

Учащиеся с ОВЗ

1. Ц.А., 4 «А»-очно
2. Д.М.-2 г- 2 полугодие
3. К.Я.-2 в - 2 полугодие.

Неблагополучных семей всего:

- 2022 год – 2 семьи, 6 детей, 4 школьника, второе полугодие 1 семья, 5 детей, 3 школьника
- 2023 год- 2 семьи, 7 детей, 3 школьника, второе полугодие 1 семья, 2 детей. 1 школьник
- 2024 год - Семьи СОП – 1 семья, двое детей.

Дети группы риска:

На начало года –7 , на конец года - 7

- состоящих на учете в ОДН на начало года- 2 , конец года - нет
- Л. Д.- поставлен на учет 18.11.2020 года (кража), снят 14.11.2022, поставлен вновь 19.12.22, с учета не снят, выбыл из школы после окончания 9 класса.
- К.Я. поставлен на учет 31.01.2022 года за драку, выбыл из школы после окончания 9 класса

2 . Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями.

В сентябре 2023 года на внутришкольный учет как семья СОП поставлена семья М.В., мама – Ю.О.Н.. Семья находится под постоянным контролем социального педагога и классного руководителя 1 класса «Г», Р. Ю.В. В семью регулярно проводились рейды, с составлением акта обследования. Ю. О.Н. привлекалась к мероприятиям, проводимых в классе, ученица занятия без уважительной причины не пропускает, всегда готова к урокам, опрятна, активно участвует во всех мероприятиях класса. В мае 2024 года дети были помещены в реабилитационный центр, так как мать Ю.О.Н.находилась в алкогольном опьянении, была принудительно определена на лечение в отделение наркологии. В сентябре 2024 года М. В. выбыла из школы.

С целью раннего выявления семей группы риска, классным руководителям первых классов рекомендуется проводить обследование проблемных семей в течение первых двух четвертей обучения детей в школе. Как правило, учащиеся начальных классов редко пропускают занятия по неуважительной причине, а проблемы начинаются в среднем звене.

3. Профилактика асоциального поведения школьников

В 2024 году проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде. Организация работы в этом направлении осуществлялась в тесном взаимодействии с заинтересованными ведомствами: ОДН, КДН, отделом по предотвращению распространения наркотиков, Центром медицинской профилактики, ФОК, ДДТ, СЮТ, детской поликлиникой.

Классными руководителями использовались различные формы работы по профилактике правонарушений с детьми группы риска и их родителями: индивидуальные беседы, тематические классные часы, кинолектории, встречи с представителями заинтересованных ведомств, внеклассные мероприятия (о культуре поведения, о толерантности, по изучению Российского законодательства, о вредных привычках, о ЗОЖ и т.д.) Данная работа проводится в тесном взаимодействии с представителями заинтересованных ведомств: инспекторов ОДН, КДН, представителями общественности.

К работе с учащимися « группы риска» привлекаются наставники из числа администрации и педагогов школы, инспектора ОДН, общественности.

Основными направлениями деятельности наставников является индивидуальная работа с учащимися, организация просветительской работы среди детей, родителей, участие в совместных мероприятиях, контроль за организацией досуга школьников.

Особое значение в работе с данными детьми уделяется организации их досуга во внеурочное время. Учащиеся группы риска посещают кружки и секции по интересам, принимают активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в школе и в городе.

Вопросы профилактики правонарушений среди подростков затрагиваются классными руководителями на родительских собраниях, в индивидуальной работе с родителями. Ежемесячно проводятся рейды в семьи подростков с целью изучения условий жизни и воспитания детей, осуществления контроля над организацией досуга во внеурочное время, оказания информационной поддержки. У классных руководителей 5-11 классов, классных руководителей начальных классов налажена обратная связь с родителями учащихся. В большинстве случаев отсутствия ребенка в школе, родители своевременно сообщают классному руководителю о причине пропуска занятий, а классный руководитель доводит полученные сведения до администрации школы.

У всех классных руководителей налажена связь с учителями - предметниками. С учащимися «группы риска» в системе проводятся дополнительные занятия по учебным предметам не только в учебное время, но и во время каникул, что позволяет всем учащимся успешно усваивать учебную программу.

В результате проделанной работы большинство учащихся группы риска ежедневно посещают учебные занятия, успевают по учебной программе, занимаются в кружках и секциях, принимают участие в школьных, классных и городских мероприятиях. Значительно уменьшились пропуски занятий учащихся по неуважительной причине.

Настораживает тот факт, что среди подростков группы риска имеются учащиеся, которые повторно нарушают дисциплину (Ш.А. 6 класс «Б», Ф.Г., 6 «Б», К.М.» 7 класс «Б», Л.Д.. 9 класс «А»).

Необходимо усилить профилактическую работу в старшем звене по профилактике употребления алкогольной продукции, проводить классные часы, с приглашением медицинских работников и демонстрации видеороликов на соответствующую тему.

Благодаря особому контролю за данными детьми со стороны классных руководителей и педагогического коллектива школы, количество негативных проявлений со стороны данных детей уменьшается, подростки учатся контролировать свои эмоции и поведение.

Наличие случаев правонарушений среди учащихся группы риска свидетельствует о недостаточной эффективности работы педагогического коллектива школы, прежде всего классных руководителей, по профилактике правонарушений среди подростков. Недостаточно своевременно учитывается и контролируется

классными руководителями обстановка в семьях детей, которая негативно отражается на психике подростков, приводит к выплеску агрессии на окружающих. Работа в данном направлении требует постоянной корректировки, нахождения новых, более эффективных путей воздействия на детей, склонных к девиантному поведению.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних можно считать активное вовлечение учащихся данной категории в общественную жизнь класса, школы.

В течение 2024 года было проведено несколько бесед инспекторами ОДН по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Инспектор ЛОВД регулярно проводит беседы с учащимися начальных классов о правилах поведения на железной дороге, с показом тематических мультфильмов.

Классным руководителям 5-8 классов рекомендуется активнее привлекать «трудных» подростков к проведению внеклассных мероприятий, давать посильные поручения, проводить индивидуальные беседы.

В рамках акции «За здоровый образ жизни», учащиеся 7-9 классов, состоящие на внутришкольном учете в группе риска, в 2024 учебном году участвовали в спортивных соревнованиях, «Сила – твоё достоинство», «Теннисный турнир», занятиях в центре медицинской профилактики, мероприятиях, проводимых ДДТ, положительно повлиявшие на подростков. (Н.Е., Р.М., Д.К., З. М.)

В 2024 учебном году было проведено ряд профилактических бесед, классных часов и лекций работниками правоохранительных органов, специалистами отдела по предотвращению сбыта наркотиков, классными руководителями в 5-11-х классах.

В учебном году, в сентябре было проведено добровольное психологическое тестирование учащихся. В тестировании приняло участие 303 учащихся, отказов не было. Классные руководители смогли убедить родителей, законных представителей в том, что социально-психологическое тестирование необходимо пройти.

Результаты тестирования были проанализированы, доведены до классных руководителей. По результатам тестирования выявлено 9 (прошлый год 25) учащихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения, что составило 2,97 % от общего количества тестируемых. 34 (прошлый год 43) учащихся с высокой вероятностью рискованного поведения - 11,22 % от общего количества.

Сведения о результатах тестирования были доведены до родителей, составлены протоколы бесед с ними. Социальный педагог вместе с классными руководителями разрабатывает дорожные карты для учащихся, показавших высочайшую и высокую форму вероятности рискованного поведения.

У большинства учащихся, прошедших тестирование выявлена незначительная вероятность вовлечения в зависимое поведение, благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты.

Профилактическая работа по предупреждению употребления учащимися ПАВ будет продолжена и далее.

4. Работа с детьми, находящимися под опекой.

Работа с опекаемыми детьми в 2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, совместно с представителями заинтересованных ведомств (отдел опеки, врачами детской поликлиники).

. В МБОУ СОШ № 3 обучаются: А. К, 9 «Б» кл. С.В. ,9 «А» кл. , Н. А., 6 «В» кл. Т.В. ,6 «Б» кл., Т. Н. 10 «А» кл., кл., Р. С., 8 «А» кл. Б. Ю, 5 «В», К.К.,9 «Б», Б.Д..9 «В» К.А.,1 кл.

Проведено углубленное медицинское обследование детей, результаты переданы в отдел опеки. Все опекаемые дети были поставлены на бесплатное дополнительное питание. Дети, находящиеся под опекой и обучающиеся в МБОУ СОШ № 3 пользовались бесплатными учебниками, как и дети из многодетных и малообеспеченных семей. На всех детей, находящихся под опекой составлены ведомости успеваемости, характеристики и переданы в органы опеки.

5. Материальная помощь.

В 2024 учебном году школьники 1 – 4-х классов весь год получали бесплатные горячие завтраки и, дополнительно – молоко. Школьники из малообеспеченных, многодетных и опекаемых семей (116 учащихся), получали бесплатные завтраки, 6 учащихся ОВЗ и детей-инвалидов детства получали двухразовое бесплатное питание. Бесплатными завтраками также обеспечены учащиеся, родители которых находятся на СВО, 30 учащихся 5-11 классы.

В 2024 учебном году за счет того, что увеличилась денежная дотация, значительно улучшилось качество и разнообразие школьного питания. В меню появились фрукты (яблоки, апельсины, лимоны), кондитерские изделия, витаминные напитки.

Учащиеся начальной школы получили новогодние подарки от Губернатора Приморского края. 83 ребенка из многодетных, малообеспеченных, опекаемых, а также дети из семей мобилизованных посетили новогодние утренники и получили сладкие подарки от главы города.

6. Отдых

Летний лагерь при школе.

Июнь – 72, июль -30 учащихся, в том числе учащиеся из многодетных, малообеспеченных, опекаемых и неблагополучных семей.

С 1 июня по 20 июля в трудовом оздоровительном лагере при школе работали и получали горячее питание 354 ребенка (в неделю по 50 учащихся). В их число входили дети из опекаемых, многодетных, малообеспеченных семей, а также все учащиеся группы риска, состоящие на всех видах профилактического учета.

В июне 2024 года в школе работала бригада школьников 28 человек, оформленных через центр занятости.

В 2024 учебном году дети из группы риска, многодетных и неполных семей привлекались ко всем спортивным и культурно-массовым мероприятиям, проводимым в школе: День самоуправления, Безопасное колесо, Веселые старты, КВН, Зарница, торжественные праздничные мероприятия и шествия, общегородские и школьные субботники, акции Здоровья, слеты и сборы общественных школьных организаций и т. д., а также во всех мероприятиях, проводимых в он-лайн режиме через мессенджеры и виртуальные платформы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	843	859	908
	— начальная школа	353	386	406
	— основная школа	393	403	439
	— средняя школа	97	70	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	1	2
	— средней школе	1	5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	97	97	100	51	53	14	14	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	43	48	15	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	53	48	10	10	0	0	0	0	0	0

Итого	297	297	10 0	147	49	39	13	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	---------	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	89	100	42	58	2	2	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	27	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	32	39	1	1	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	27	30	4	4	0	0	0	0	0	0
9	113	113	100	31	27	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	437	437	100	159	36	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 г. — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

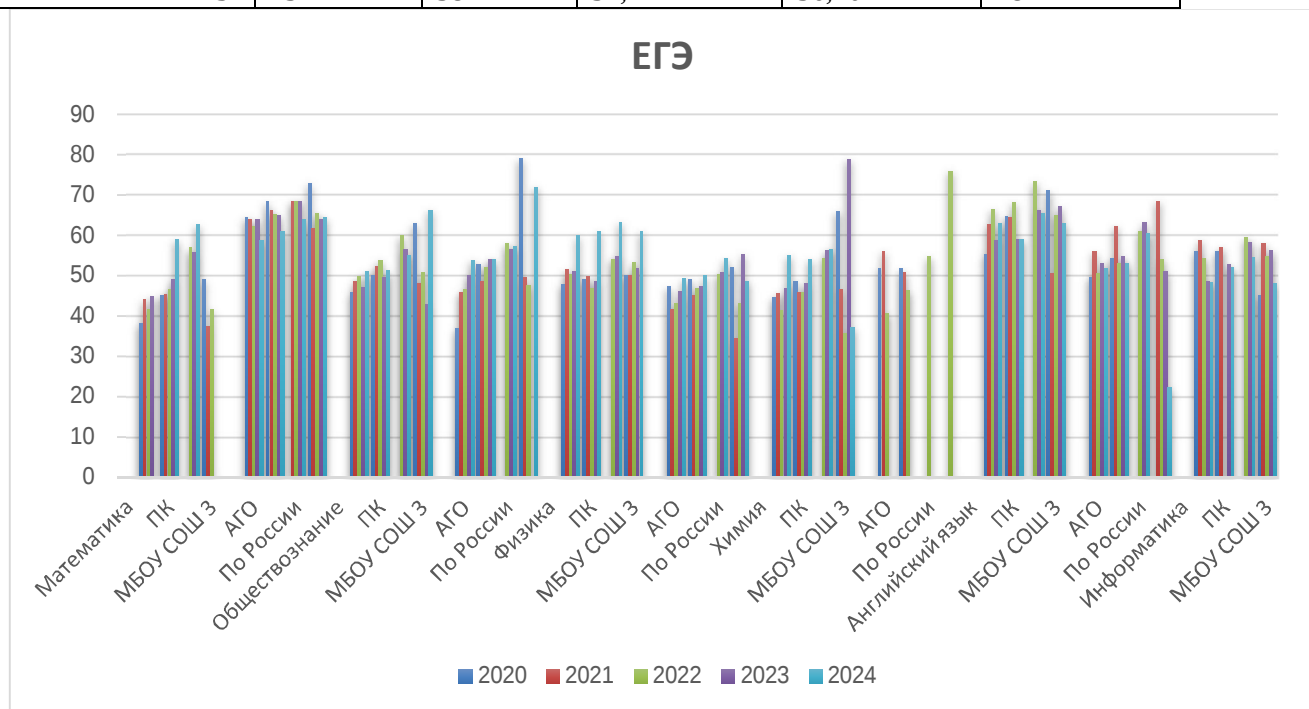
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	30	30	10 0	13	4 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	10 0	18	5 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	62	62	10 0	31	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный (в 2022 было 9%).

СТАТИСТИКА ЕГЭ 2020 - 2024 г. г.

Средний балл	2020 г. Матем.	2021 г. Матем.	2022 г. Матем.	2023 г. Матем.	2024 г. Матем.
по АГО	38,21	44	41,7	44,8	52,2/4,03
по Прим кр	45,19	45,37	46,50	49,11	59
по России			56,9	55,62	62,55
МБОУ СОШ № 3	49	37,3	41,58	39,3/4,19	52,8/4,18
Русский язык					
по АГО	64,55	64	62,3	63,96	58,6
по Прим краю	68,39	66,17	65,13	64,89	60,8
по России		68,4	68,3	68,43	63,88
МБОУ СОШ № 3	73	61,6	65,41	63,85	64,4
Обществознание					
по АГО	46	48,5	49,7	47,1	51,07
по Прим кр	50,11	52,24	53,84	49,53	51,1
по России			59,9	56,4	55,05
МБОУ СОШ № 3	63	48,1	50,7	42,69	66,3
История					
по АГО	36,94	45,7	46,54	50,1	53,9
по Прим. кр	52,81	48,59	52,07	54	54
по России			58	56,37	57,19
МБОУ СОШ № 3	79	49,5	47,55	Нет выбора	72
Физика					
С.б. по АГО	47,83	51,5	50,25	51,01	59,93
С.б. по Прим. кр	48,92	49,7	46,71	48,6	61
по России			54,1	54,85	63,21
Сош 3	50	50,1	53,18	51,78	61
Биология					
по АГО	47,23	41,5	43,14	46,13	49,30
по Прим. кр	49,06	44,92	46,94	47,41	50
по России			50,2	50,87	54,13
МБОУ СОШ № 3	52	34,3	43	55,25	48,6
Химия					
по АГО	44,53	45,39	41,3	46,76	54,92

по Прим. кр	48,62	45,98	45,97	48,2	54
по России			54,3	56,23	56,55
МБОУ СОШ № 3	66	46,5	35,6	78,8	37
География					
по АГО	51,8	56,1	40,7		
по Прим. кр	51,66	50,63	46,21		
по России			54,6		
МБОУ СОШ № 3	Нет выбора	Нет выбора	76	Нет выбора	Нет выбора
Английский язык					
по АГО	55,31	62,6	66,5	58,74	63
по Прим. кр	64,7	64,56	68,23	59,01	59
по России			73,3	66,31	65,39
МБОУ СОШ № 3	71	50,6	65	67	62,9
Литература					
по АГО	49,6	56	50,47	53,1	51,7
по Прим. кр	54,3	62,29	53,04	54,88	53
по России			60,8	63,07	60,32
МБОУ СОШ № 3	Нет выбора	68,5	54	51	22,3
Информатика					
по АГО	56,08	58,8	54,2	48,6	48,3
по Прим. кр	56,01	57,03	53,20	52,82	52
по России			59,5	58,39	54,49
МБОУ СОШ № 3	45	58	54,7	56,20	48



1. Учитель математики Кудрявцева С.А. работает стабильно, средний балл по школе превышает средний показатель по АГО.
2. Учителя Ивашко Е.В. (русский язык), Левицкая М.А. (история, обществознание), показывают стабильные результаты превышающие показатель по городу.
3. Ниже городского балла показатели по химии, биологии, английскому языку, информатике. Учителям рекомендовано усилить подготовку обучающихся к

экзаменам.

Результаты ГИА 2023-2024г

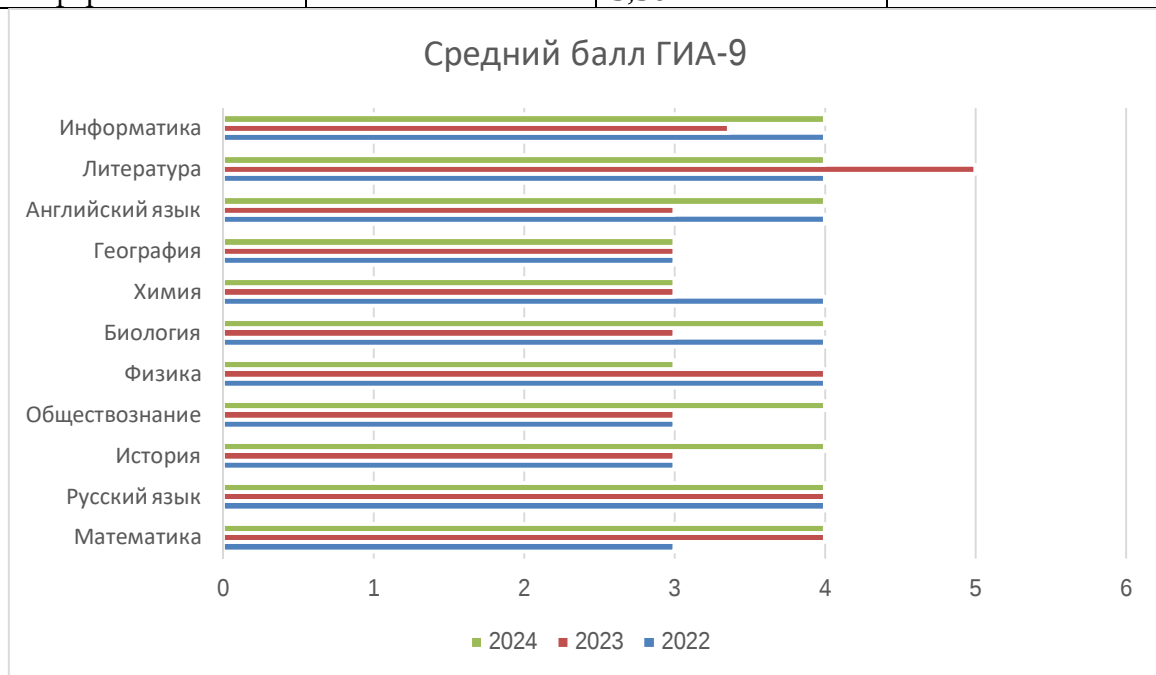
Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	115	32
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» собеседование/ сочинение	115	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	115	32
Количество обучающихся, получивших аттестат	115	32

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Средний балл

	2022 г	2023 г	2024г
Математика	3	4	4
Русский язык	4	4	4
История	3	3	4
Обществознание	3	3	4
Физика	4	4	3
Биология	4	3	4
Химия	4	3	3
География	3	3	3
Английский язык	4	3	4
Литература	4	5	4
Информатика	4	3,36	4



Обучающиеся 9, 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. В 2024 г. заметное улучшение результатов сдачи ОГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет сетевой город «Образование» (г. Самара) при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в этом сетевом учителя:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9 класс			11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ города	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	62	38	24	61	43	17	1	0
2023	59	29	30	40	29	9	1	1
2024	115	68	47	32	25	7	0	0

Увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, что не удовлетворяет спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы других регионов, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

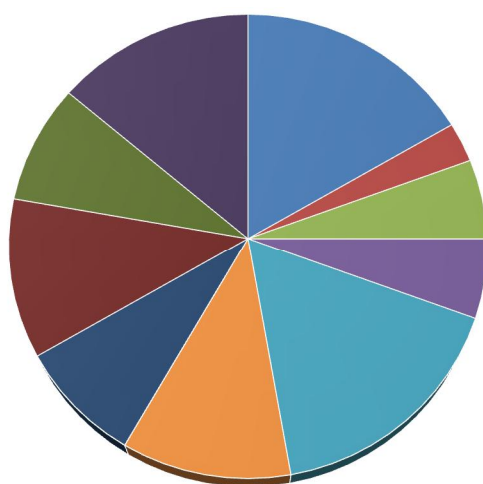
На период самообследования в Школе работают 36 педагога, из них 14 — внутренних совместителей.

Кадровый состав педагогов

возраст	категория	стаж	общее количество
---------	-----------	------	------------------

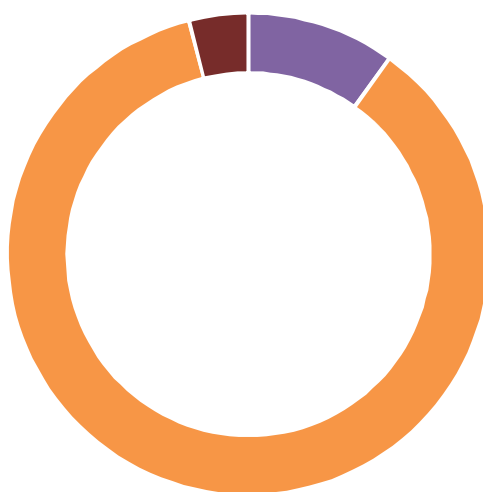
			педагогов
Моложе 25 лет - 6	Высшая – 0	до года – 2 чел	36 педагогов
25-29 лет - 1	1 категория -3	3 года-5лет – 3	
30 – 34 года - 2	Соответствие – 26	5лет-10лет – 4	
35 – 39 лет - 2	Не имеют категории - 7	10 – 15 лет – 3	
40 – 44 года - 6		15-20 лет – 2	
45 – 49 лет - 4		20 – 25 лет -3	
50 – 54 года - 3		25-30 лет – 2	
55 – 59 лет - 4		30-35 лет – 7	
60 – 64 года - 3		35-40 лет – 2	
Более 65 - 5		Более 40 лет -8	

Возраст

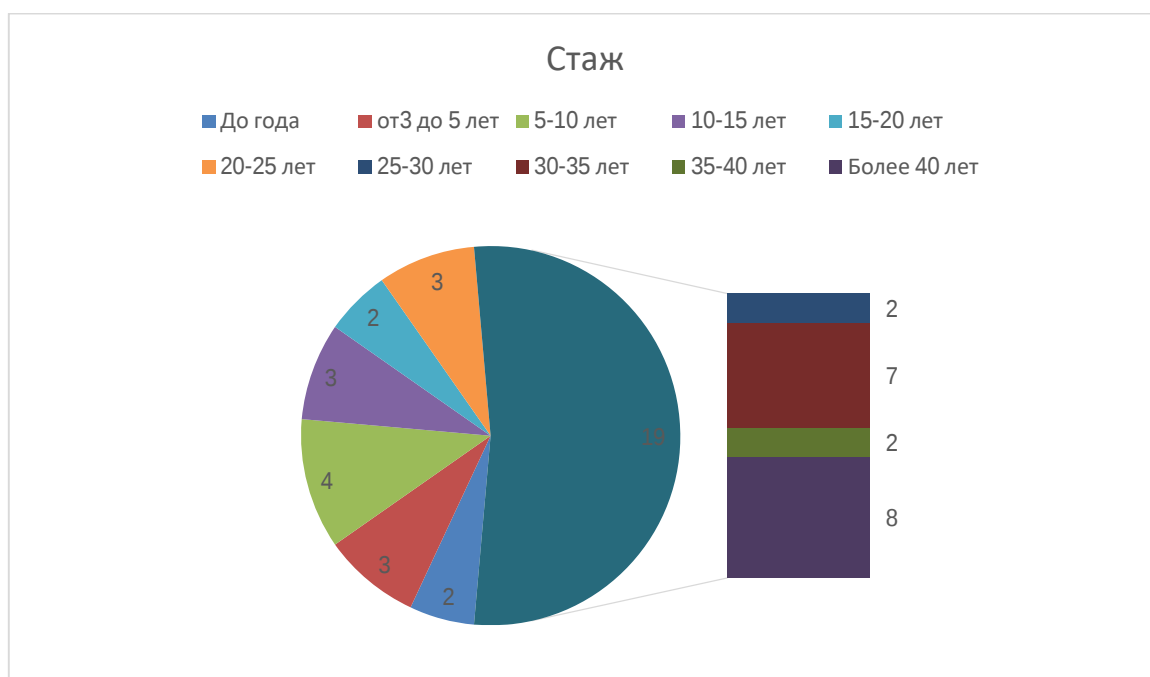


■ До 25 ■ 25-29 ■ 30-34 ■ 35-39 ■ 40-44 ■ 45-49 ■ 50-54 ■ 55-59 ■ 60-64 ■ Старше 65

Категория



■ Высшая ■ 1 категория ■ Соответствие ■ Без категории



Средний возраст педагогического коллектива 46 лет, коллектив обновился за счет прихода в школу молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2,5 лет приняты молодые специалисты в количестве 7 человек. Из них 4 учителя начальных классов, 1- учитель физкультуры со средним специальным профобразованием, 1 – учитель, окончивший Московский университет физкультуры и спорта, прошедший переподготовку на учителя ОБЗР, 1- учитель математики (переподготовка)

За это время молодые учителя проявили как талантливые, умеющие найти взаимопонимание с детьми и родителями специалисты. Учитель начальных классов в 2024 г. принял участие в городском конкурсе «Учитель года». Учитель

математики в 2025 г. принял участие в городском конкурсе «Учитель года».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В прошедшем году библиотека продолжала работать в соответствии с темой и планом работы школы. А так как одна из целей работы школы подразумевает создание оптимальных условий для развития и воспитания нравственной личности, то тема работы библиотеки – воспитание личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Работа с фондом.

2024 г.
-проверка и ремонт литературы
-приобретено учебной литературы 3793 шт. на сумму 2710817 рублей 45 копеек
-приобретено 134 атласа на сумму 37994 рубля 00 копеек
-приобретены прописи для 1-х классов в 4-х частях 100 экз., на сумму 85800 рублей 00 копеек

Учет выдачи фонда осуществляется с помощью читательских формуляров, за полученную литературу школьники расписываются, начиная с 5 класса.

Обслуживание читателей.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Наиболее спрашиваемыми среди читателей являлись немногочисленные журналы, художественная литература. Читают в основном программные произведения, среди симпатий внеклассного чтения преобладают диснеевские сказки, стихи, детские детективы, малышей интересуют книжки-малышки, сказки.

Чаще других библиотеку посещали учащиеся начальных классов, 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Были проведены выставки к “Дню прорыва блокады Ленинграда”, к “Дню космонавтики”, к “Дню Победы”, к “Международному дню школьных библиотек”, к дню ‘Защиты прав ребёнка’, к “Международному дню инвалидов”. Тематическая выставка художественной литературы “Сказка за сказкой”.

Работа с педагогическим коллективом заключалась в подборе информации к различным мероприятиям, за информацией обращались педагоги начальных классов, русского языка и литературы.

Вместе с учителями-предметниками составляется заказ на учебники с учетом их требований.

Цифровой анализ работы библиотеки

№ п/п	Основные показатели	2024
1.	Количество учащихся в школе	908
2.	Всего читателей	933
3.	Всего читающих учащихся	892
4.	Процент охвата чтением	100%
5.	Количество посещений	5770

6.	Книжный фонд	7242
7.	Фонд учебников	22184
8.	Книговыдача (выдано книг за год)	13456
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	8
10.	Обеспеченность учебниками в %	99%
11.	Выдано учебников	12441
12.	Средняя посещаемость	6,4
13.	Средняя читаемость	1,1
14.	Средняя обращаемость общего фонда	2,1
15.	Количество мероприятий	6
16.	Количество учащихся, посетивших данные мероприятия	163

Учет выдачи фонда осуществляется с помощью читательских формуляров, за полученную литературу школьники расписываются, начиная с 5 класса.

Обслуживание читателей.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Наиболее спрашиваемыми среди читателей являлись немногочисленные журналы, художественная литература. Читают в основном программные произведения, среди симпатий внеклассного чтения преобладают диснеевские сказки, стихи, детские детективы, малышей интересуют книжки-малышки, сказки.

Чаще других библиотеку посещали учащиеся начальных классов, 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Были проведены выставки к “Дню прорыва блокады Ленинграда”, к “Дню космонавтики”, к “Дню Победы”, к “Международному дню школьных библиотек”, к дню ‘Защиты прав ребёнка’, к “Международному дню инвалидов”. Тематическая выставка художественной литературы “Сказка за сказкой”.

Работа с педагогическим коллективом заключалась в подборе информации к различным мероприятиям, за информацией обращались педагоги начальных классов, русского языка и литературы.

Вместе с учителями-предметниками составляется заказ на учебники с учетом их требований.

Цифровой анализ работы библиотеки

№ п/ п	Основные показатели	2024
17.	Количество учащихся в школе	892
18.	Всего читателей	933
19.	Всего читающих учащихся	892

20.	Процент охвата чтением	100%
21.	Количество посещений	5770
22.	Книжный фонд	7242
23.	Фонд учебников	22184
24.	Книговыдача (выдано книг за год)	13456
25.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	8
26.	Обеспеченность учебниками в %	99%
27.	Выдано учебников	12441
28.	Средняя посещаемость	6,4
29.	Средняя читаемость	1,1
30.	Средняя обращаемость общего фонда	2,1
31.	Количество мероприятий	6
32.	Количество учащихся, посетивших данные мероприятия	163

Итоги

Наименование	2024 г.
Выставки	Не в полном объёме
Мероприятия	Не в полном объёме
Чтения стихов/мероприятия города	Посещались все мероприятия

За 2024 учебный год были выполнены поставленные задачи

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой, поиску информации;
- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до читателей, проведение мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

На базе школьной библиотеки не представляется возможным организовать электронную библиотеку. Для введения ЭБС (электронной библиотечной системы) необходимо техническое оборудование (компьютеры) со свободным выходом в сеть интернета. А так же, программное обеспечение для ЭБС и оцифрованная учебная и художественная литература, документы, приказы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, «Лазерный тир» и др.).

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. При этом полный анализ

оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

По итогам предыдущего самообследования провели частичную закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88,04 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	903
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (41,5%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53/3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (17,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	889 (98,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		0
— федерального уровня		4 (0,9 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
— с высшей		0
— первой		3 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (19 %)
— больше 30 лет		29 (81 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (19 %)
— от 55 лет		13 (36 %)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	36 (100 %)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (55 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Учреждение успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит

отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся. В 2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФОП и ФГОС;
- формирование учебного плана школы с учетом перехода на новый ФОП и ФГОС;
- совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности введении здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности образовательной среды
- повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;
- расширение социального партнерства школы.

Дата заполнения 20 апреля 2025 г.