Рассмотрено

на педагогическом совете

№ 3 от 29.12.2016

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 3

В.А.Ле

Приказ № 304/1-О от 29.12.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов по новым ФГОС

МБОУ СОШ № 3

I. 1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок оценок формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся/

2. Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

II. Система оценок

Знания, умения и навыки учащихся 1-2 классов не оцениваются.

Для учащихся 3-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл - 1, максимальный балл-5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5-балной системе: 5- отлично, 4- хорошо, 3 - удовлетворительно, 2- недовлетворительно.

С учетом современных требований к оценочной деятельности в начальной школе вводится пятибальная система цифровых отметок.

При выставлении отметок учителям - предметникам руководствоваться нормами оценок, опубликованных в государственных программах по конкретному предмету. В отношении педагогических действий, которые воспринимаются учащимися как контроль, исходить из главного правила: проверяй все, что задаешь, оценивай достаточно полно, ставь отметку только на осуществленное, аргументируй поставленную отметку. Учителя начальных классов имеют право ставить оценку за "общее впечатление от письменной работы" определяющей отношение учителя к внешнему виду рабоы. Эта отметка ставится как дополнительная в тетрадь и в дневник, в журнал не вносится.

1. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно, правильно и своевременно оценивать их УУД.

2. При подготовке к уроку учитель обязан спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 учащихся.

Важно, чтобы учитель был в состоянии убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для учащихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

1. Всем учащимся, присутствующим на занятиях, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки.

В случае выполнения учащимися на оценку "2", с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки УДД учащимися за работу.

2. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 классов оцениваются одной оценкой, контрольное изложение в 4 классе оценивается двойной оценкой.

Общешкольный график контрольных мероприятий должен строго соблюдаться. Школа определяет следующие формы аттестации: текущая, промежуточная (по четвертям), итоговая.

1.1. **Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года**

- при текущей аттестации педагогические работники школы имеют право выбора на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся;

- педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля учащихся и их родителей на начало учебного года;

- педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

2. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 2-4 классах

2.1.Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка, делается запись н/а (не аттестован).

2.2. Ответственность за прохождение пропущенного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей.

2.3. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

2.4. В случае несогласия обучающегося, его родителей с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора.

III. **Оценка устных ответов учащегося**

1. Ответ оценивается отметкой "5", если ученик:

- **-** полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- - правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

2. Ответ оценивается отметкой "4", если:

он удовлетворяет в основном требованиям на отметку "5", но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;

- допущены ошибка или более 2-х недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

3. Оценка "3" ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4. Оценка "2" ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, которые не исправлены после наводящих вопросов учителя;

IV. Оценка письменных работ обучающихся

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя в том числе изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделять негрубые, т.е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну. каждая следующая подобная ошибка как самостоятельная.

1. Оценка "5" выставляется, если:

учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

2. Оценка "4" выставляется, если:

ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

3. Оценка "3" выставляется, если:

ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

4. Оценка "2" выставляется, если:

ученик допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: "5" - если все задания выполнены; "4" - выполнено правильно не менее 3/4 заданий; "3" - за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы; "2" - выставляется за работу, в который выполнено меньше половины заданий. При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются: "5" - нет ошибок; "4" - 1,2 ошибки; "3"- 3,4 ошибки; "2" - допущено до 7 ошибок.

V. Порядок выставления итоговых оценок

Не выставляются отметки учащимся 1-х классов в течение учебного года. Учебная деятельность оценивается словесно.

Отметка за четверть не может быть выставлена по одной или двум отметкам, за исключением длительной болезни. Ученик, не имеющий отметки и пропустивший 3/4 учебного времени считается не аттестованным.

В случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке, оценка за четверть (полугодие) выставляется на основании табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия зачетов по изученным темам. Решение оформляется протоколом.

VI. Порядок выставления оценок за контрольные работы

Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса. в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающий консультацию по неусвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. При выставлении итоговой оценки учитывается успешность ученика на протяжении всего периода подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом для снижения итоговой оценки за четверть, полугодие.

VII. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов

- оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся начальных классов, используя комплексный подход;

- организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающегося 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (одиночные листы, материалы наблюдений и т.д.)

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые работы по русскому языку, математике, окружающему миру

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и т.д.)

Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых работ по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе.

VIII. Меры по предупреждению перегрузки учащихся

С целью предупреждения перегрузки учащихся запрещаются домашние задания на воскресенье, если следующий за уроком в пятницу - очередной в понедельник урок. Не задаются домашние задания на каникулы и праздничные дни. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и в пятницу, за исключением предметов имеющих объем 1-2 часа в неделю и на первой неделе после каникул. Несанкционированный учебной частью перенос зачетов. контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ самостоятельное проведение не предусмотренных графиком являются грубым нарушением прав учащихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

IX. Права участников МБОУ СОШ № 3 на апелляцию итогов текущей, промежуточной, итоговой аттестации

Участниками образовательного процесса являются педагоги, родители, учащиеся. В соответствии с Уставом школы каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса. В школе есть инстанции, в компетенции которых входит анализ объективности оценки результативности работы участников образовательного процесса:

- администрация школы

- педагогический совет

Обращение рассматривается в течение недели с момента подачи на имя директора школы и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта. Директор дает письменное распоряжение одному из перечисленных органов и расследовании, предложениях по сути конфликта. Решение об объективности конфликта выносится директором в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись. Участники конфликта вправе обжаловать решение администрации в вышестоящих органах.