

Рассмотрен на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Власова
17 января 2022 г. № 5



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Власова.

1. Общие положения:

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами: НОО - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, 000 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2012 № 1897, СОО - приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и осуществляется в урочное, внеурочное время в течение учебного года.

Проектная деятельность - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся - партнеров, имеющих цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению проблемы, значимой для участников проекта.

Результатом решения проблемы является проектный продукт, который создается авторами (автором) в ходе работы над проектом.

Типология форм организации проектной деятельности обучающихся в школе представлена по следующим основаниям:

знания);

По предметно-содержательной области:

- монопроект (реализуется в рамках одного предмета или одной области
 - межпредметный проект (реализуется в рамках нескольких учебных
- предметов и различных областей знаний).

По характеру контактов:

- внутриклассный
 - внутришкольный
 - муниципальный
 - всероссийский
 - международный
 - сетевой (в рамках сложившейся партнерской сети, в т.ч. в Интернете)
- По виду проект (по доминирующей деятельности учащихся:

- проектно-ориентированный
- исследовательский
- информационный (поисковый)
- творческий
- социальный
- игровой (ролевой)
- инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения)

По количеству участников:

- индивидуальный
- парный
- малогрупповой (до 5 человек)
- групповой (до 15 человек)
- коллективный (в рамках школы)

По продолжительности:

- минипроект (один урок или часть урока)
- краткосрочный проект (4-6 уроков)

- * недельный проект (выполняется в группах в ходе проектной недели);
- * долгосрочный проект.

По виду конечного продукта:

- * материальный проект (проектные продукты: модели, макеты, картины, скульптуры, книги, иллюстрированные альбомы, фильмы, слайд-шоу, компьютерные презентации и т.п.);
- * действенный проект (проектные продукты: поход, экскурсия, спектакль, соревнование, школьный праздник, классный час, мастер-класс, выставка, игра, викторина, тематический вечер, литературная гостиная, концерт и т.п.);
- * письменный проект (проектные продукты: статья, брошюра, инструкция, рекомендации и т.п.).

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому предмету.

2. Цель и задачи проектной деятельности.

2.1. Цель: овладение обучающимися опытом проектной деятельности, способствующей развитию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

2.2. Задачи: обеспечить развитие у обучающихся:

- * универсальных компетентностей (мыслительных, деятельностных, коммуникативных, информационных);
- * общеучебных навыков (интеллектуальных, организационных, коммуникативных);
- * проектных умений (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, самоанализ, рефлексия).

3. Участники проектной деятельности

3.1. В проектной деятельности участвуют обучающиеся 2 - 10 классов. Проект может реализовываться группой обучающихся одного возраста, а также группой разновозрастного состава.

3.2. Состав проектных групп утверждается приказом директора.

4. Порядок организации проектной деятельности

4.1. Выбор темы проекта осуществляется по одному из вариантов:

- * обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя проекта;
- * обучающиеся выбирают тему проекта из списка, разработанного учителем, в рамках направлений, предложенных для разработки в текущем учебном году.

4.2. Темы проектных работ, предложенных к разработке в текущем учебном году, должны быть выполнимыми, соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

4.3. Темы проектных работ согласуются с методическим советом и утверждаются приказом директора школы. С момента утверждения тем проектных работ руководитель несет ответственность за выполнение проектной работы.

4.4. Руководителем проекта может быть педагог школы, сотрудник иной организации, а также родитель.

4.5. Руководитель проекта разрабатывает программу проектной деятельности, которая согласуется с методическим советом.

4.6. Руководитель проекта и проектная группа самостоятельно выбирают тип проекта и определяют его жанровые особенности. План реализации проекта разрабатывается проектной группой совместно с руководителем проекта.

4.7. Руководитель группы обеспечивает научное и методическое руководство, условия для реализации выбранного проекта.

4.8. Контроль реализации проектной деятельности осуществляется в форме отчета руководителей проектов на методическом совете в конце каждой учебной четверти.

5. Требования к содержанию, направленности проекта и оформлению проектной работы

5.1. Проект должен иметь письменную часть - отчет о ходе работы, в котором описываются этапы работы, анализируются собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы проекта.

5.2. Результат проектной деятельности должен быть представлен в виде продукта, имеющего практическую направленность. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- * письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчет о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- * художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.);
- * материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- * отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- * выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- * подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:
 - исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - списка использованных источников.

В пояснительную записку к конструкторским проектам, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, к социальным проектам - описание эффекта/ эффектов от реализации проектов;

- * краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - инициативности и самостоятельности;
 - ответственности;
 - исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или найденных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.4. При оформлении отчета необходимо соблюдение норм и правил цитирования, указания ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Защита проекта

6.1. Защита проекта осуществляется в рамках школьной конференции, на которой проводится публичное представление результатов работы над проектами и демонстрация уровня овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения экспертной комиссией продукта и его представления.

7. Критерии оценки проектной деятельности

7.1. Оценивание проекта производится на основании критериев, прошедших процедуру стандартизации. Под стандартизацией понимается процесс обсуждения критериев с целью общего понимания их смысла всеми педагогами, учащимися и родителями.

7.2. Содержание каждого критерия раскрывается с помощью дескрипторов.

Дескрипторы - уровни достижения обучающегося по каждому критерию, которые оцениваются определенным количеством баллов: чем выше достижение - тем выше балл по данному критерию. Высший балл (дескриптор) по каждому из критериев отражает уровень, реально достигнутый обучающимся к моменту окончания работы над проектом. Правила использования критериев оценивания представлены в приложении.

7.3. Критерии оценивания проекта предлагаются обучающимся перед началом работы над проектом.

7.4. В процессе реализации проекта обучающиеся проводят самооценку деятельности (при выполнении индивидуального проекта) или вклада в общий результат проекта (при работе в составе проектной группы).

7.5. Руководитель проводит оценивание работы над проектом каждого обучающегося.

7.6. Итоги выполнения проекта подводятся путем определения уровня сформированное™ навыков проектной деятельности. Выполненный проект определяется как «зачет».

7.7. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как

дополнительное основание при зачислении выпускника школы на избранное им направление профильного образования.

**Приложение к Положению о
проектной деятельности обучающихся**

Порядок оценивания проектов

Что оценивается	Кто оценивает	Когда оценивает	Куда заносится результат
Отчет обучающегося о проекте (письменная часть проекта)	Члены жюри	В 10-дневный срок до начала защиты	Отчетный лист руководителя проекта
Ход выполнения проекта обучающимся	Руководитель проекта	В процессе выполнения проекта	Отзыв руководителя
Презентация проекта	Члены жюри	В процессе защиты	Отчетный лист руководителя проекта
1. Отчет обучающегося о проекте	Руководитель проекта	В процессе защиты	Отзыв руководителя