

Справка

о результатах обеспечения в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Власова объективности проведения процедур оценки качества образования

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательном учреждении в соответствии с календарем данных мероприятий на 2020 – 2021 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе проведена системная работа по нескольким параметрам:

I. Подготовка к проведению ВПР:

1. В образовательном учреждении разработан План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающий в себя мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР, меры по повышению качества преподавания учебных предметов, мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников, мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР, мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР, мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР, контроль над организацией и проведением ВПР, анализ результатов и подведение итогов ВПР;
 2. Изданы приказы о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам;
 3. Проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР;
 4. Подготовлены Графики выходов общественных наблюдателей на наблюдения по процедурой проведения ВПР, а также оценки работ участников ВПР;
- #### II. Проведение ВПР
1. Проведение ВПР проводилось в строгом соответствии с календарем данных мероприятий;
 2. Для проведения ВПР использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в образовательное учреждение по закрытому каналу связи;
 3. На всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР использовались квалифицированные специалисты в строгом соответствии с Методическими рекомендациями по проведению ВПР.

4. Проведение ВПР проходило в соответствии с Положениями и Регламентами проведения ВПР (на все контрольные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели, в образовательном учреждении присутствовали представители центра образования. При проведении ВПР в качестве наблюдателей не привлекались родители обучающихся данного класса; учителя, ведущие предмет, не использовались в качестве организатора в аудитории и не проверяли работы обучающихся).

5. Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям в образовательном учреждении, при этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.

III. По результатам проведения ВПР

1. Проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами конкретного ШМО по результатам проведения ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

2. Проведение круглых столов внутри ШМО для предъявления опыта работы педагогами по подготовке обучающихся к участию в ВПР:

3. Организация внутри ШМО «пары сотрудничества» с целью оказания помощи учителям, испытывающим затруднения при подготовке обучающихся к предъявлению знаний в формате ВПР.

Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательной организации к проведению ВПР.

2. Администрации образовательной организации продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.