

Рассмотрено
на педагогическом совете
«22» марта 2019 г.,
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3
И. П. [нечитаемо]



В. А. Де

ПОЛОЖЕНИЕ о сетевом взаимодействии

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №3 АГО

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2, ч. 1, 3 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ст. 18.1);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ст. 18.2.1);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ст. 18.2.2);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Письма Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях";
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

1.2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций (МБОУ СОШ № 3, организации ВО, организации СПО, организации дополнительного образования) осуществляется на партнерских отношениях.

1.3. Цель сетевого взаимодействия:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в учении, для обучающихся с ОВЗ; для обучающихся с низкой мотивацией к учению, для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине);

- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- создания единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности, профориентационной работы.

1.4. Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- содействовать друг другу в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с выдающимися способностями в учении;

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с низкой мотивацией к учению;

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей, часто пропускающих занятия по уважительной причине;

- содействовать друг другу в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;

- организовать сетевую реализацию программ внеурочной деятельности;

- содействовать друг другу в рамках реализации программы профориентационной работы с обучающимися; - содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и т.д.

- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т.д.

1.5. Объектами сетевого взаимодействия являются образовательные организации в Санкт-Петербурге, г. Артема.

1.6. Координация работы образовательных организаций сети осуществляется комитетом, в состав которого входят директор МБОУ СОШ № 3, заместители директора по УМР, курирующие реализацию сетевого взаимодействия на базе школы, представители организационных партнеров.

1.7. Основными функциями сети являются:

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности образовательных организаций;

- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей));

- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.).

Аналитическая функция:

- Экспертиза, обобщение и распространение педагогического опыта.

1.8. Средствами сетевого взаимодействия педагогов являются: электронная почта, сайты, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания координационного совета, рабочие группы педагогов, занятых в сетевой реализации образовательных программ).

1.9. Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций в области формирования индивидуального маршрута обучающегося и его реализации являются сайты, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, реализация образовательных программ на базе образовательных организаций – сетевых партнеров.

1.10. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, сетевые образовательные программы, методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся, осваивающих сетевые образовательные программы, методические рекомендации по реализации программ профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия.

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети является договор о сетевом взаимодействии.

2.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия образовательных организаций выступают:

- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций – сетевых партнеров;
- договор о сетевом взаимодействии.

2.4. К локальным актам, регулирующим сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, относятся:

- настоящее положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

3. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профориентационной работы.

3.2. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

3.3. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на выявление образовательной траектории конкретного обучающегося.

3.3. В срок до 10 сентября образовательные организации – сетевые партнеры организуют информирование обучающихся (начиная с 8 класса) и их родителей (законных представителей) о реализуемых образовательных сетевых программах.

3.4. В срок до 20 октября образовательные организации – сетевые партнеры, в лице координаторов сетевого взаимодействия, организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают индивидуальный образовательный маршрут, ведут сбор информации родителей (законных представителей) на обучение в сетевом взаимодействии. Сведения о составех групп передаются заместителю директора по УВР.

3.5. Обучение в рамках сетевого взаимодействия может осуществляться в следующих формах

- дистанционное обучение с консультированием педагога по электронной почте;
- сетевое обучение с использованием технологии скайп (в случае привлечения организаций-партнеров, удаленных территориально).

3.6. В условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций оценка учебных достижений учащихся осуществляется как учителями образовательных организаций, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных организаций.

4. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных организаций

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

4.2. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является педагогический совет.

4.3. Отношения между образовательными организациями регламентируются договором о сетевом взаимодействии.

5. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций

5.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению педагогического совета и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач согласно настоящему положению или заключенным договорам.