

Приложение 3
к приказу управления образования
администрации Артемовского
городского округа
от 14.10.2020 № 216

Показатели и критерии качества образования для МБОУ СОШ № 3

№	Показатель	Критерии	Критериальное значение	Баллы
1. Качество условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования				
1.1	Кадровый потенциал			
1.1.1		Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами	100 %	2
1.1.2		Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	9 из 39	0
1.1.3		Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС	100%	2
1.1.4		Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на основе индивидуального образовательного маршрута	30-40%	1
1.1.5		Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	100 -96 % (35 из 39)	1
1.1.6		Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет)	(1)	0
1.1.7		Участие педагогов в научно-практических конференциях (очная форма участия) муниципального уровня межмуниципального уровня регионального уровня федерального уровня	За каждого участника	1 2

1.1.8		Участие педагогов в конкурсах муниципального уровня регионального уровня федерального уровня	За каждого участника	6 9 0
1.1.9		Доля штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	положительная динамика (18)	2
1.1.10		Доля штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды краевого уровня	положительная динамика (5)	2
1.1.11		Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального уровня регионального уровня федерального уровня (олимпиада по праву, выезд в г. Москва, всероссийский турнир «Белая ладья») международного уровня (Молодежное движение, Мелодия весны)	За каждого участника	12 3 8
1.1.12		Публикации педагогов на муниципальном, краевом всероссийском уровнях	За каждого участника	2
	Итого максимально по показателю:			18
1.2	Материально-техническое и информационное обеспечение			
1.2.1		Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся, используемых в учебных целях (74)	Равно муниципальному показателю или больше	2
1.2.2		Число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет»	Равно муниципальному показателю или больше	2

1.2.3		Обеспеченность необходимыми учебниками в соответствии с ФГОС	100%	2
	Итого максимально по показателю:			6
1.3	Условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ			
1.3.1		Беспрепятственный доступ детей-инвалидов в здание ОУ	Домофон, Мультисалон, Осветитель комбинированный, светодиодный	1
1.3.2		Наличие действующей адаптированной образовательной программы	да	2
1.3.3		Наличие в составе педагогических работников: педагогов-психологов, учителей-логопедов, тьютора, ассистента (помощника)	да	1
	Итого максимально по показателю:			4
1.4	Условия безопасности			
1.4.1		В акте приёмки школы к текущему учебному году нет замечаний надзорных органов:	За каждую позицию	
		по противопожарной безопасности		2
		по антитеррористической защищенности		2
		по подвозу и перевозке детей		2
		по прохождению технического осмотра транспорта		2
		по содержанию территорий и подведомственных зданий		2
		по тепловому режиму		2
		по линии Ростехнадзора		2
		по линии Роспотребнадзора		2
1.4.2		Имеются замечания, но выполнены установленные сроки:	За каждую позицию	

		по противопожарной безопасности		1
		по антитеррористической защищенности		1
		по подвозу и перевозке детей		0
		по прохождению технического осмотра транспорта:		0
		по содержанию территорий и подведомственных зданий		1
		по тепловому режиму		1
		по линии Ростехнадзора		1
		по линии Роспотребнадзора		1
	Итого максимально по показателю:			22
1.5	Охрана труда			
1.5.1		Количество несчастных случаев на производстве	0	2
1.5.2		Количество замечаний инспекции труда	0	2
1.5.3		Выполнение условий коллективного договора	100%	2
	Итого максимально по показателю:			6
1.6	Финансово-экономические условия			
1.6.1		Привлечение внебюджетных средств из различных фондов в процессе грантовой деятельности ОУ		0
1.6.2		Наличие внебюджетных источников формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ	да	3
	Итого максимально по показателю:			3
1.7	Здоровьесберегающие условия	Процент охвата школьников горячим питанием	100%	1
1.7.1		Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся	81-90%	2

1.7.2		Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	0	2
1.7.3		Наличие лицензированного медицинского кабинета	имеется	1
	Итого максимально по показателю:			6
1.8	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг			
1.8.1		Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	80-89%	3
1.8.2		Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	80-89%	3
	Итого максимально по показателю:			6

2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях

2.1	Основная образовательная программа			
2.1.1		Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС	да	1
2.1.2		В учебный план включены курсы метапредметной направленности (1- математика, физика, экология, химия, технологии; 2 - биология, химия, физика, география; 3- математика, экономика, финансовая грамотность, право, обществознание; 4 - история, литература, ИЗО, рус. яз.)	За каждый курс	8
2.1.3		В учебный план включены профориентационные	За каждый курс	10

		курсы (финансовая грамотность, право, рус. яз., информатика)		
2.1.4		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных индивидуальными учебными планами	81-100 %	3
	Итого максимально по показателю:			21
2.2	Методическая работа			
2.2.1		Реализация инновационного проекта, утвержденного методическим экспертным советом (профильная школа)	да	3
2.2.2		Доля педагогов, организующих проектную, исследовательскую деятельность обучающихся на уроках	80-100%	3
2.2.3		Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, исследовательскую деятельность на внеурочных занятиях (волонтеры, группа «Плюс»)	50%	1
2.2.4		Участие в реализации краевых, муниципальных инновационных проектов (Панченко С., Хабаровск)	За каждый проект	3
2.2.5		Использование педагогами современных педагогических технологий	более 50%	2
2.2.6		Обновление методов, приемов, средств, форм организации педагогической деятельности в ОУ	положительно динамика	2
2.2.7		Наличие качественного проблемноориентированного анализа по всем направлениям деятельности	да	1
2.2.8		Организация и проведение тематических семинаров на базе ОУ (история, физика)	Муниципальный уровень	2

2.2.9		Мониторинг профессионального роста педагогов	да	2
2.2.10		Наличие системы повышения квалификации педагогов на уровне ОО (семинары, предметные недели, конкурсы)	За каждую форму	6
	Итого максимально по показателю:			27
2.3	Использование электронных цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе			
2.3.1		Доля педагогов, использующих портал «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), Учи.ру, Zoom и др. для организации дистанционного обучения	81-100%	3
2.3.2		Среднее значение качества предоставления услуги по ведению электронных дневников и журналов за год, предшествующий отчетному периоду	85-94%	3
	Итого максимально по показателю:			6
2.4	Воспитательная работа			
2.4.1		Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	положительная динамика	2
2.4.2		Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	положительная динамика	2
2.4.3		Наличие системы работы с одаренными детьми	положительная динамика	2

2.4.4		Наличие системы родительского образования (лектории, собрания, индивидуальная работа)	За каждую форму	0
2.4.5		ОУ способствует развитию местного сообщества, содействует в определении и решении общих проблем (работа с АУМ, колледжи, ОПН, УВД, ЛОВД, КДН...)	положительная динамика	2
2.4.6		ОУ инициирует и поощряет развитие добровольчества среди взрослых и детей	положительная динамика	2
2.4.7		Наличие публикаций о работе ОУ в СМИ	положительная динамика	2
2.4.8		Наличие членов юнармейских отрядов (доля от общего количества обучающихся)	21-50%	3
2.4.9		Участие юнармейских отрядов на муниципальном этапе соревнований	1	3
2.4.10		Участие юнармейских отрядов на краевом этапе соревнований	1	3
	Итого максимально по показателю:			34

3. Качество результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1	Оценка качества подготовки обучающихся			
3.1.1		Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	3
3.1.2		Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и подтвердивших это результатами ЕГЭ, в общем числе выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	100%	3

3.1.3	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ от 81 до 100 баллов, от общего количества выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по данному предмету (62,5%)	По каждому предмету ЕГЭ: 21% и более	3
3.1.4	Доля выпускников 11 классов, успешно справившихся с ЕГЭ (получивших не ниже минимального балла) по предметам (кроме русского языка и математики) в общем количестве выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предмету	По каждому предмету ЕГЭ: 100%	0
3.1.5	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании	100%	3
3.1.6	Положительная динамика среднего балла ОГЭ по всем предметам в целом за 3 года	да	3
3.1.7	Доля выпускников 9 классов, получивших удовлетворительные результаты по итогам основного этапа ОГЭ по всем предметам, в общем количестве выпускников 9 классов	93-99%	1
3.1.8	Сравнительные показатели средних баллов ОГЭ по школе и округу	По каждому предмету: выше окружного показателя на 3,1-6б.	3
3.1.9	Доля обучающихся 4-9 классов, справившихся с выполнением заданий мониторинга метапредметных результатов (т.е. имеющих один из следующих уровней сформированности учебных достижений: «ниже среднего», «средний», «высокий»), в	90-99%	2

		общем количестве обучающихся 4 -9 классов, участвовавших в мониторинге		
3.1.10		Доля обучающихся 6 и 8 классов, справившихся с выполнением заданий мониторинга функциональной грамотности (т.е. имеющих один из следующих уровней сформированности учебных достижений: «ниже среднего», «средний», «высокий»), в общем количестве обучающихся 6 и 8 классов, участвовавших в мониторинге	90 -99%	2
3.1.11		Положительная динамика по результатам ВПР за последние 3 года (доля обучающихся 4 -11 классов, имеющих результат не ниже нижней границы баллов ВПР, в общем количестве обучающихся 4 -11 классов, участвовавших в ВПР)	Положительная динамика	3
3.1.12		Доля обучающихся 4 -8 классов, успешно освоивших базовый уровень подготовки по результатам ВПР (т.е. получивших не ниже минимального балла по всем предметам), в общем количестве обучающихся 4-8 классов, участвовавших в ВПР	85 -99%	3
	Итого максимально по показателю:			33
3.2	Внеучебные достижения			
3.2.1		Количество победителей и призеров предметных олимпиад школьников разного уровня	За каждого победителя и призера уровня муниципального регионального	8

			всероссийский (право, Бол. перемня)	18 18
3.2.2		Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др.	За каждого победителя и призера уровня: муниципальный региональный всероссийский	2 6
3.2.3		Количество победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований разного уровня	За каждого победителя и призера уровня: муниципальный (Зарница, стрельба, плавание, легкоатлет соревнования) региональный (Президентские игры, Самбо, Дзюдо - кравига) всероссийский (гимнастика)	8 4 6
	Итого максимально по показателю:			74
3.3	Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
3.3.1		Количество социально-значимых проектов, реализованных в общеобразовательной организации	За 1 проект	1
3.3.2		Количество социально-значимых проектов, реализованных на уровне муниципалитета и выше	За 1 проект	2
3.3.3		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	50-60%	3
3.3.4		Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных	5-10%	1

		общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации		
3.3.5		Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».	Положительная динамика	2
3.3.6		Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации	81-92%	3
3.3.7		Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (СОП, ПДН, группа риска») (Весна М.)	1	1
3.3.8		Доля несовершеннолетних, снятых с различных видов учета по итогам коррекционной, реабилитационной работы	81-100%	3
3.3.9		Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных различными формами дополнительного образования	81-100%	3
3.3.10		Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных отдыхом, оздоровлением, занятостью в каникулярный период	81-100%	3
3.3.11		Доля несовершеннолетних,	81-100%	3

		состоящих на различных видах учета, охваченных временной трудовой занятостью (Планы К.)		
	Итого максимально по показателю:			28
ВСЕГО баллов				129