

Анализ результатов мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности учащихся 5-6 классов МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Влавсова АГО

На основании приказа МКУ «Управление образования» АГО № 20 от 08.02.2021 г. «Об организации и проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности учащихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Артемовского городского округа» в МБОУ СОШ № 3 был проведен мониторинг 11.02.2021 г.

Таблицы обработки результатов диагностической работы по СОШ № 3

Таблица 1. Читательская грамотность

Название ОО	Читательская грамотность										Среднее значение результатов по ОО
	Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МБОУ СОШ № 3	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	171	219	374	170	335	488	302	245	326	15
% выполнения задания		95	61	68	97	93	91	84	68	60	79

Таблица 2. Естественно - научная грамотность

Название ОО	Естественно - научная грамотность										Среднее значение результатов по ОО
	Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
МБОУ СОШ № 3	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	217	129	248	289	251	120	237	254	188	11
% выполнения задания		60	72	69	80	70	67	66	71	52	69

Таблица 3. Финансовая и математическая грамотность

Название ОО	Финансовая и математическая грамотность							Среднее значение результатов по ОО
	Номер задания	19	20	21	22	23	24	
МБОУ СОШ № 3	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	243	212	66	139	137	71	5
% выполнения задания		68	59	37	39	76	40	56

Таблица 4. Финансовая и математическая грамотность

Название ОО	Финансовая и математическая грамотность							Среднее значение результатов по ОО
	Номер задания	25	26	27	28	29	30	
МБОУ СОШ № 3	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	198	197	98	113	193	211	6
% выполнения задания		55	55	27	31	54	59	50

**Общие выводы по результатам диагностики (содержательный анализ)
в МБОУ СОШ №3 г. Артема:**

1) Процент выполнения каждого задания обучающимися по разделам составил:

- "Читательская грамотность" - 77%,
- "Естественнонаучная грамотность" - 68%,
- "Финансовая и математическая грамотность" (1 часть) - 56%,
- "Финансовая и математическая грамотность" (2 часть) - 50%.

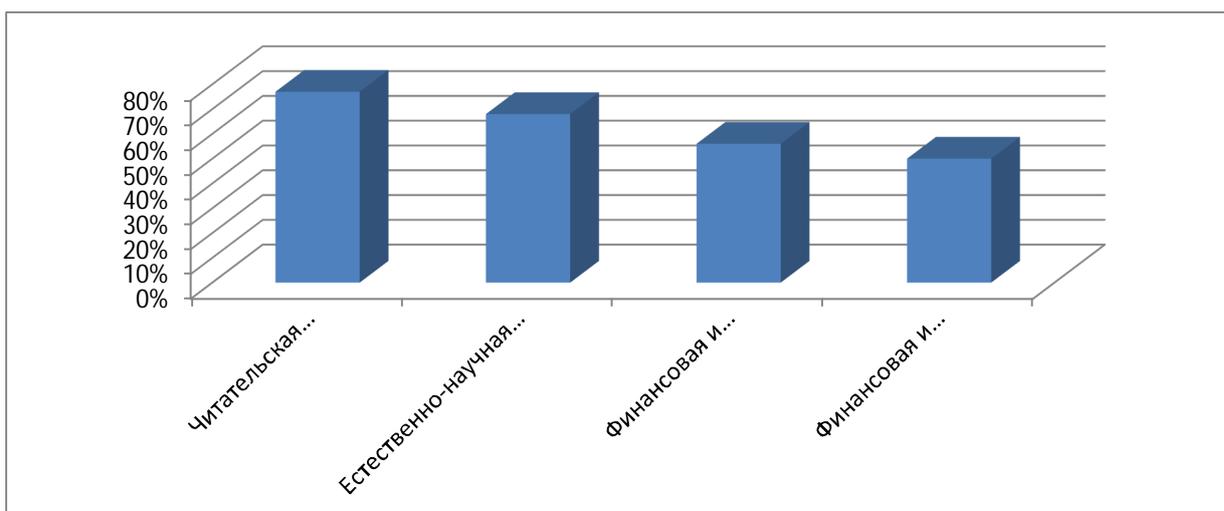


Рис.1 - Процент выполнения каждого задания обучающимися МБОУ СОШ №3 по разделам

2) Особых затруднений у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%) нет.

3) Задания, которые вызвали затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%):

- 21 - Обобщать информацию и формулировать вывод;
- 22 - Выработка целостных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами;
- 24 - Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации;
- 27 - Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливая зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу;
- 28 - Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации.

4) Задания, не вызывавшие затруднения у обучающихся (% выполнения от 51 до 75%):

- 2 - Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста);
- 3 и 9 - Оценивать полноту, достоверность информации;
- 8 - Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;
- 10 - Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях; оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы);
- 11 - Преобразовать одну форму представления данных в другую;
- 12 и 15 - Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; предложить объяснительные гипотезы;
- 14 - Оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса;
- 16 - Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания;
- 17 - Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений;

- 18 - Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
 - 19 - Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу;
 - 20 - Применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи;
 - 25 - Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат;
 - 26 - Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации;
 - 29 – Предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения;
 - 30- Понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел.
- 5) Лучше всего обучающиеся справились со следующими заданиями (% выполнения от 76 до 100 %):
- 1 и 4 - Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.);
 - 5 - Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);
 - 6 - Оценивать полноту, достоверность информации;
 - 7 - Находить и извлекать одну или несколько единиц информации;
 - 13 - Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать;
 - 23 - Анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи.