

Возрастные особенности

младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- повышенная утомляемость;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;
- стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;
- отсутствие авторитета возраста;
- отвращение к необоснованным запретам;
- восприимчивость к промахам учителей;
- переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- отсутствие адаптации к положению “худшего”;
- ярко выраженная эмоциональность;
- требовательность к соответствию слова делу;
- повышенный интерес к спорту.



Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.



Признаки дезадаптации:

- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- нежелания выполнять домашние задания.
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- беспокойный сон.
- трудности утреннего пробуждения, вялость.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Чем можно помочь ?

- Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.
- Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.



Детский телефон доверия—это служба, куда может анонимно обратиться абсолютно любой человек, что бы обсудить отношения с друзьями, близкими, семейные и школьные отношения.

8-800-2000-122

При звонке на этот номер в любом населённом пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, подростки и их родители могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами действующих региональных служб, подключенных к единому общероссийскому номеру.

**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ - это
выход из сложной ситуации!!!**

звони!!!

**Если тебе не с кем поделиться
своими проблемами...**

звони!!!

**Если тебя не понимают
окружающие...**

звони!!!

**Если у тебя проблемы во
взаимоотношениях с
родителями
или одноклассниками...**

звони!!!

**Если у тебя есть секреты,
о которых ты
боишься рассказать
друзьям и взрослым...**

звони!!!

УНИОН СОДРУЖЕСТВА
ЗАПАДНОЕвропейский
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛ

**Детский
телефон доверия**

“ТЫ НЕ ОДИН”

с единым
общероссийским номером

8 800 2000 122

Ежедневно и круглосуточно

с телефонными консультантами
вы можете

поговорить:

- об отношениях с родителями и учителями...
- о дружбе и первой любви...
- о своей жизни и проблемах...
- о жестоком обращении с тобой или сверстниками...

рассказать:

- о своих чувствах, обидах, страхах и боли...
- о своих планах на будущее.



**ЗНАЙТЕ,
НЕРАЗРЕШИМЫХ
ПРОБЛЕМ НЕ БЫВАЕТ**





ПАМЯТКА ДЛЯ заботливых и внимательных РОДИТЕЛЕЙ и их счастливых детей

- ✚ Старайтесь говорить, со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
- ✚ Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
- ✚ Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
- ✚ Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
- ✚ НЕ высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.
- ✚ В период полового созревания мальчикам особенно важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.
- ✚ Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
- ✚ Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
- ✚ Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными способами, если он в этом нуждается.