

# Мой педагогический опыт



Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №3 им.  
В.В.Власова  
Плотникова Д.В.

# Здравствуй, школа!

---



«Почему сегодня Петя  
Просыпался 10 раз?  
Потому-что он сегодня  
Поступает в 1 класс..»

А.Л.Барто

# Я - теперь часть нового коллектива...

Школа – это новые друзья. Сплотить коллектив, безусловно, задача учителя. Дать понять детям – мы все вместе идем к одной цели. Чем дружнее будет наш класс, тем легче будет преодолеть трудности.

*Поэтому мне очень понравилась игра на 1 сентября – «Лучики солнышка». Дети лучи одного солнца, рядом, вместе.*



# Адаптация

Что же такое «адаптация ребёнка к школе»? В широком смысле слова адаптация – это приспособление к окружающим условиям. Адаптация к школе – это привыкание к систематическому обучению и новым условиям школы.

*У ребенка изменяется режим, появляются новые обязанности.. Привыкание к новым правилам поведения, порядку в школе. Попробуй, высиди 40 минут за партой.. Вокруг всё новое, много новых детей, учитель...*

*Я рекомендовала родителям своих учеников - обязательно соблюдать режим. У ребенка должен быть распорядок дня, повторяющиеся ритуалы. Вовремя ложиться спать – обязательно! Сон младшего школьника составляет не менее 10 часов! Вставать с утра – лучше пораньше, чтобы не торопить ребенка и не создавать нервную обстановку, успеть позавтракать. Лучшие всего знания усваиваются когда? Правильно, когда удовлетворены все физические потребности.*

# Учительница первая моя...

Во многом адаптация ребёнка к школе зависит от обстановки в классе. Если младшему школьнику комфортно, интересно и не страшно – это облегчает процесс. А кто главный за атмосферу в классе? Конечно, это учитель. Важно дать возможность ребёнку работать в удобном ему режиме. Учитель должен быть спокойным и сдержанным, обращать внимания на успехи и достижения детей. Присмотреться к стеснительным детям и вовлечь их в общие игры со всеми остальными. В начальной школе закладываются азы того, с чем маленький человек приходит во взрослую жизнь: начиная от устного счета и умения писать, а заканчивая умением решать трудности и выходить из конфликтных ситуаций.



# Не бойся, все могут ошибаться

У меня на уроках дети не боятся отвечать, не боятся делать ошибки. Ошибаться – это нормально, все делают ошибки, мы на них учимся. Наоборот, особенно в первом классе, нужно поощрять активность. Даже если сегодня что-то не получилось, стараюсь подбодрить ребенка – не переживай, ты умный, всё получится. А я – буду стараться помогать ученику в этом.



## Школа –мой второй дом. Мой опыт

Мой педагогический опыт еще очень мал. Подготовка к урокам увлекательный процесс, столько всего разного сейчас доступно нам, молодым специалистам. Но самое главное, на мой взгляд, это психологический комфорт ребенка в школе. Его здесь ждут новые знания, учитель, друзья. Я не ругаю детей за пролитое молоко, забытый пенал, опоздание. Все мы люди. Мы обязательно проговорим ситуацию, подумаем вместе, что нужно сделать, чтобы предотвратить повторы таких ситуаций. Дети разные – и подход к ним не может быть одинаковым. Но, я знаю одно, мои второклашки знают, что учитель их любит и верит в их потенциал.