

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.В. Власова»
Артемовского городского округа



ПАТРИОТ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально педагогической направленности
Возраст обучающихся: 10 – 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Преподаватель – организатор ОБЖ Юцай В.А.

г. Артем
2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени В.В. Власова»
Артёмовского городского округа

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
им.В.В.Власова АГО
_____ В.А.Ле
« ____ » _____ 2021

ПАТРИОТ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально педагогической направленности
Возраст обучающихся: 10 – 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Преподаватель – организатор ОБЖ Юцай В.А.

г. Артем

2021

Раздел № 1 Основные характеристики программы

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Программа «Патриот» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей и интереса детей и родителей.

На данном этапе одной из активных форм вовлечения детей и молодежи в социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Особое внимание необходимо уделить воспитанию у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, формированию положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, укреплению физической закалки и физической выносливости, активному приобщению молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Образовательная программа «Патриот» направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине. К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает

необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма.

Программа относится к социально-гуманитарному направлению и предполагает базовый уровень освоения.

Отличительные черты программы в том, что за время посещения занятий подростки имеют возможность улучшить свои знания по истории России, военным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни.

Программа «Патриот» реализуется на базе МБОУ СОШ №3 им.В.В. Власова для учащихся 10-17 лет.

Программа рассчитана на 2 года:

1 год обучения – 72 часа (1 раз в неделю по 2 часа)

2 год обучения – 72 часа (1 раз в неделю по 2 часа)

Всего 36 учебных недель.

Основной формой работы в объединении является групповое занятие, допускается разновозрастная группа, состоящая из 15-18 человек.

2. Цель и задачи программы:

Цель: Воспитание активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся, как основы личности будущего гражданина России.

Задачи:

Воспитательные:

- сформировать активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свои поступки;

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;
- способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий;
- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

Развивающие:

- развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Обучающие:

- вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);
- дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- предоставить возможность на участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Всероссийского детско-юношеского	1	1	-	

	военно-патриотического общественного Движения «Юнармия».				
2.	Исторический раздел. Ратная история России и Советского Союза, история их вооруженных сил.	16	9	7	Вопросно-ответная беседа, викторина
3.	Гражданская позиция и социальная активность	8	4	4	Круглый стол
4.	Основы военной службы	3	3	-	Викторина
5.	Строевая подготовка	10	-	10	Зачет
6.	Физическая подготовка	7	-	7	Зачет
7.	Огневая подготовка	8	2	6	Зачет
8.	Специальная и тактическая подготовка	9	3	6	Зачет
9.	Участие в соревнованиях, конкурсах.	8	-	8	
10.	Обобщение и закрепление знаний.	2	-	2	Практическая работа. Зачет
	Итого:	72	22	50	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1 раздел. Вводное занятие

Теория. Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия». Ознакомление с планом работы объединения, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по охране труда (занятий).

Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п. Правовой статус Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Устав, единая структурная символика: эмблема, флаг, гимн, форма, награды, отличительные знаки.

2 раздел. Ратная история России и Советского Союза, история их вооруженных сил

Теория. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»). Исторические вехи России.

Практика. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальные комплексы, в места боевой и партизанской славы. Встречи с участниками событий.

3 раздел. Гражданская позиция и социальная активность

Теория. Государственные символы и их значение. Государственный герб. Что такое герб? Герб Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации и его история. История российских орденов. Государственные награды СССР и РФ. Ветви государственной власти и их функции. Виртуальные экскурсии по Кремлю.

Практика. Круглый стол «Что такое присяга? История присяги. Присяга и честь. Есть такая профессия. Каким я буду после принятия присяги?» Военнослужащий – гражданин с особыми правами и особыми обязанностями. Клятва Юнармейца – первая присяга. Определение стратегии своей деятельности, формулирование цели для решения проблемы. Как научиться принимать решения. Самооценка и уровень притязаний. Методы самообразования и самовоспитания. Индивидуальная образовательная траектория. Как получать сведения о профессии. Что такое профиль, и как его выбрать? Коммуникация в объединении, язык общения. Разрешение конфликтов. Определение стратегии деятельности в коллективе,

формирование командного духа, сплоченности, сотрудничества. Умение работать в коллективе. Права и обязанности молодого человека по Конституции РФ. Могут ли эти обязанности существовать только в единственном направлении.

4 раздел. Основы военной службы

Теория. Организация военной службы Боевое Знамя воинской части. Музей воинской части. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации – защитник своей Родины. Обязанности военнослужащего. Воинские звания и знаки различия военнослужащих. Расположение и размещение военнослужащих. Распорядок дня. Питание и довольствие военнослужащих. Боевая подготовка.

Практика. Экскурсия в воинскую часть.

5 раздел. Строевая подготовка

Теория. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)», Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практика. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

6 раздел. Физическая подготовка

Практика. Методы самостоятельной физической подготовки. Общевоинская полоса препятствий. Правила ее преодоления. Приемы самозащиты и основы рукопашного боя.

7 раздел. Огневая подготовка

Теория. Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практика. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

8 раздел. Специальная и тактическая подготовка

Теория. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные

знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения. Тактическая подготовка. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47. Медико-санитарная подготовка. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Туристская подготовка. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Практика. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки. Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и

транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза. Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии

9 раздел. Участие в соревнованиях

10 раздел. Обобщение и закрепление знаний. Зачет

Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вооружённые силы РФ на страже Родины	4	-	4	Вопросно-ответная беседа, викторина
2.	Строевая подготовка	2	18	20	Смотр - зачет, взаимоконтроль
3.	Огневая подготовка и оружейное дело	4	12	16	Показ, кроссворд, круглый стол
4.	Тактическая подготовка	2	2	4	Взаимоконтроль, круглый стол
5.	Медицинская подготовка	4	6	10	Практическая работа, зачет
6.	Защита от оружия массового поражения	4	4	8	Вопросно-ответная беседа, презентации, тест
7.	Участие в соревнованиях и конкурсах		10	10	Практическая работа. Зачет
	Итого:	22	50	72	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1 раздел. Вооружённые Силы РФ на страже Родины

Теория. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС. Дни воинской славы России - дни славных побед. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и

славы. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

2 раздел. Строевая подготовка

Теория. Строевые приемы, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Соблюдение ритуалов: выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Практика. Отработка выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Отработка команд: повороты. Отработка строевого и походного шага. Отработка команд поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Смотр – зачет строевой подготовки, выполнение всех команд.

3 раздел. Огневая подготовка и оружейное дело

Теория. Знакомство с историей развития стрелкового оружия. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Автомат Калашникова. Модификации, история создания. Общее устройство и принцип работы автомата.

Практика. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка оружия. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Нормативы по сборке и разборке оружия. Общее устройство, принцип работы автомата. Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несение боевой службы. Выбор установки прицела, дали и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Виды движения

цели. Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Зачет.

4 раздел. Тактическая подготовка

Теория. Современная боевая техника. Обсуждение видео-сюжета.

Практика. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою.

5 раздел. Медицинская подготовка

Теория. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Помощь пострадавшим при солнечном, тепловом ударе, ожогах, утоплении.

Практика. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности, при переломах костей, вывихах и ушибах. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности, ушибах. Оказание медицинской помощи. Зачет.

6 раздел. Защита от оружия массового поражения, стихийных бедствий, террористических актов.

Теория. ОМП. Особенности защиты от оружия массового поражения. Изучение памятки о предупредительных мерах «Защита населения от ОМП». Действия в ЧС по сохранности жизни населения.

Практика. ЧС. Алгоритм действий при угрозе террористического акта. Действия по защите жизни в непредвиденных стихийных обстоятельствах. Зачет

7 раздел. Участие в соревнованиях и конкурсах

Практика. Игра «Зарница», военизированная эстафета среди юнармейских отрядов, соревнования по стрельбе, парад - смотр строя и песни, смешанная эстафета по прикладным видам спорта «Сильные. Ловкие. Смелые», конкурс краеведов «Заповедное Приморье», акция «Я помню, я горжусь», акция «Голубь мира», акция «Солдатам Победы с благодарностью» и др.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет иметь

- сформированную гражданскую компетенцию- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, культурно-историческому наследию;
- сформированную коммуникативную компетенцию - положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет

- уметь ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- уметь оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- уметь демонстрировать приёмы саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта;
- уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- уметь критически оценивать содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий;
- иметь потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Предметные:

Обучающийся будет

- знать и использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- знать и применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- знать и уметь стрелять из пневматического оружия, метать гранаты на дальность и точность;
- уметь отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- знать и владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- владеть системными знаниями по оказанию первой медицинской помощи и по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями.

Раздел № 2. Организационно – педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы «Патриот» используются кабинеты и выставочный зал Центра, открытая спортивная площадка для занятий строевой подготовкой, приспособленный кабинет для проведения тренировочных стрельб, мишени для проведения стрельбы из пневматической винтовки, учебные комплекты средств оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты, наглядные пособия, учебные видео-фильмы, инструкции по охране безопасности.

Учебно – методическое и информационное обеспечение:

аудио, видео, фото, интернет источники, мультимедийная установка, учебные пособия, плакаты, иллюстрации, карты, таблицы.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для отслеживания результативности освоения программы обучающимися проводятся: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем, разделов программы и личностных качеств обучающихся осуществляется на занятиях в течение учебного года, используя педагогическое наблюдение, выполнение различных практических заданий, устные опросы.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения программы по итогам первого полугодия учебного года предполагаются: выполнение тестовых заданий, письменного опроса-диктанта, решение кроссвордов, викторин, презентаций, практического творческого и тактического показа, результатов участия в тренингах и соревнованиях.

Итоговый контроль – оценка уровня качества освоения программы по завершению всего периода обучения по программе обучающиеся демонстрируют свои результаты в выполнении тестовых заданий, зачетах, в соревнованиях - сдачи нормативов, участие в круглых столах, в патриотических поединках «Имею право», участие в городских социальных акциях.

Педагог в системе проводит мониторинг: «Уровень качества освоения образовательной программы обучающихся», «Определение уровня развития личностных качеств обучающихся», «Уровень удовлетворенности содержанием программы детей и родителей», «Уровень сохранности контингента обучающихся в течение года». «Уровень творческих, физических, гражданских достижений обучающихся на уровне учреждения и города».

Достигнутые результаты мониторингов отслеживаются в определенной системе: в форме аналитической справки -2 раза в год для администрации учреждения, ведется портфолио: материалы анкетирования и тестирования, презентации по темам программы обучающихся, протоколы соревнований, фото, грамоты, отзывы детей и родителей, видеозаписи мероприятий, соревнований, конкурсов.

2.3 Методические материалы

В ходе реализации программы используются современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного обучения.

Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах. Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, кроссворды, викторины, зачеты, деловые игры, проигрывание ситуаций;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021 – 31.12.2021	15.09.2021 – 31.12.2021
	2 полугодие	10.01.2022 - 31.05.2022	10.01.2022 - 31.05.2022
Возраст детей, лет		11-16 лет	11-16 лет
Продолжительность занятия, час		2	2
Режим занятия		1 раз/нед	1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		72	72

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- 4.Программа развития воспитания РФ на 2020-2025гг.
- 5.Федеральная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества". С. 7-17.
- 6.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
- 7.Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО Редакция журнала «Военные знания», 2011. – 186 с.
- 8.Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2019. – 192 с.
- 9.Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
10. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
- 11.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016. – 169 с.
- 12.Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах:

материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2014. – 190 с.

13. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2020г..