

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.В. Власова»
Артемовского городского округа



**«Российское движение школьников –
территория развития»**
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности

Возраст учащихся: 12 –17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Яковенко И.В.
зам. директора по ВР

г.Артем
2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.В. Власова»
Артемовского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №3 им.
В.В. Власова АГО

Ле В.А.
«___» _____ 2021 г.

«Российское движение школьников — территория развития»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности

Возраст учащихся: 12 –17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Яковенко И.В.
зам. директора по ВР

г.Артем
2021

РАЗДЕЛ №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Проблема развития человека и проблема развития общества – это две стороны одного процесса. Жизнь, благополучие и возможность самореализации каждого из нас зависит от потенциала развития современного детства. Детство – время активного «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей. Это период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах, определения склонностей и способностей, лидерских качеств.

Дух лидерства свойственен природе каждого ребенка. Однако очень часто подростки не имеют представления о наличии у себя лидерских качеств, так как в роли организатора никогда не выступали, не были участниками школьного самоуправления, не участвовали в проектной деятельности, в социальных акциях на уровне города и школы. Другие же имеют завышенную оценку своих организаторских способностей.

Поэтому сегодня важно говорить не только о формировании лидерских умений и навыков, но и о характере лидерства. Современные подростки оказались не в лучшей ситуации: природа социальной активности, закономерно присущая подросткам, не находит своей позитивной реализации. Следствием этого становится резкое снижение интереса к другим людям, отсутствие социально значимых умений взаимодействия, сотрудничества и партнерства.

Для того чтобы избежать этого, необходимо предоставить возможность школьникам попробовать себя в социально значимой деятельности. А наибольшими педагогическими возможностями для вовлечения детей в такую деятельность обладают школьное самоуправление и детские общественные организации в том числе - общероссийская общественно-

государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, так как сегодня наше государство испытывает потребность в личности с яркой человеческой индивидуальностью, лидерскими качествами, способной проявить инициативу и творчество, брать на себя ответственность за совершенные поступки.

Программа направлена на положительную социализацию и развитие личности школьника, имеет **социально – гуманитарную направленность.**

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Российское движение школьников – территория развития» является то, что она составлена в соответствии с планом мероприятий Российского движения школьников и направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Программа даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Уровень освоения: базовый.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование лидерских качеств учащихся и активной гражданской позиции.

Задачи:

обучающие

- формирование ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации и социальной адаптации подростков;

воспитательные

- формирование активной жизненной и гражданской позиции;

- воспитание чувства уважения к деятельности и мнению других, умения работать в команде;

- формирование представления о лидерстве;

развивающие

- выявление и развитие организаторских, творческих и коммуникативных навыков;

- развитие способности к самостоятельному принятию решений, чувства ответственности за свою деятельность и поступки.

-

1.3 Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с программой	2	2	-	Интерактивные рабочие листы
2.	Формирование детского коллектива	11	4	7	
2.1	Знакомство в коллективе	2	-	2	Тестирование
2.2	Корпоративная культура объединения	2	1	1	Интерактивные рабочие листы
2.3	Организация деятельности детского объединения на начальном этапе	4	2	2	Интерактивные рабочие листы
2.4	Я – член коллектива.	2	1	1	Интерактивные рабочие листы
2.5	Рефлексия деятельности коллектива (форма проведения)	1	-	1	Тестирование
3.	Детские общественные объединения России.	4	4	-	
3.1	История создания детских организаций.	2	2	-	Собеседование
3.2	Знакомство с	2	2	-	Интерактивные

	уставными документами, структурой организации РДШ.				рабочие листы
4.	Детские органы самоуправления	24	11	13	
4.1	Детское самоуправление в общественной организации. Структура.	2	1	1	Интерактивные рабочие листы
4.2	Школьного самоуправления. Функции и полномочия.	6	4	2	Интерактивные рабочие листы
4.3	Сбор-высший орган школьного самоуправления.	2	1	1	Интерактивные рабочие листы
4.4	Модели школьного самоуправления в Артемовском городском округе	4	2	2	Тестирование
4.5	Формирование органов самоуправления в образовательном учреждении	2	-	2	Интерактивные рабочие листы
4.6	Коллективное планирование	2	1	1	Интерактивные рабочие листы
4.7	Опыт развития движения «Российское движение школьников» в регионе и в АГО	2	2	-	Опрос Наблюдение Интерактивные рабочие листы
4.8	Программа деятельности РДШ в АГО	4	-	4	Интерактивные рабочие листы
5.	Лидерство	17	5	12	
5.1	Личность и индивидуальность. Сотрудничество.	2	2	-	Тестирование
5.2	Современное понимание лидерства	2	-	2	Интерактивные рабочие листы

5.3	Портрет лидера. Азбука качеств лидера	6	1	5	Творческие задания Интерактивные рабочие листы
5.4	Типы лидеров	2	1	1	Опрос
5.5	Стиль работы лидера	1	1	-	Интерактивные рабочие листы
5.6	Саморазвитие лидера	2		2	Интерактивные рабочие листы
5.7	Итоговое занятие по теме	2	-	2	Тестирование
6.	Достижения	10	-	10	
6.1	Самопознание	2	-	2	Интерактивные рабочие листы
6.2	Самооценка	2	-	2	Интерактивные рабочие листы
6.3	Самоанализ	2	-	2	Тестирование
6.4	Портфолио лидера	2	-	2	Интерактивные рабочие листы
6.5	Итоговое занятие	2	-	2	Беседа, Интерактивные рабочие листы.
7.	Искусство общения	12	7	5	
7.1	Общение в жизни человека	2	1	1	Опрос
7.2	Вербальное общение	2	1	1	Творческие задания Интерактивные рабочие листы
7.3	Невербальное общение	2	1	1	Тестирование Интерактивные рабочие листы
7.3	Барьеры общения	1	1	-	Тестирование
7.4	Структура и динамика конфликта	1	1	-	Опрос
7.5	Учимся жить без конфликтов	2	1	1	Творческие задания Интерактивные рабочие листы
7.6	Толерантная личность. Толерантное поведение личности в трудных ситуациях	2	1	1	Наблюдение Интерактивные рабочие листы

	межкультурного общения и в условиях конфликта интересов				
8.	Мы работаем вместе	12	3	9	
8.1	Личность и коллектив	1		1	Творческие задания Интерактивные рабочие листы
8.2	Работаем вместе	1	1	-	Степень участия в мероприятиях, самоанализ достижений
8.3	Все дела творчески	1	1	-	Тестирование
8.4	Организация и проведение КТД	3	1	2	Интерактивные рабочие листы
8.5	Самостоятельная творческая работа команды.	4	-	4	Творческие задания Интерактивные рабочие листы
8.6	Презентация творческих работ	2	-	2	Самоанализ достижений Интерактивные рабочие листы.
9.	Тематические праздники	14	-	14	
9.1	Организация и реализация социальных акций, проектов, конкурсов, мероприятий, участие в мероприятиях городской программы «РДШ – территория развития»	10	-	10	Самоанализ достижений
9.2	Творческие мастерские и игровые часы	4	-	4	Творческие задания Интерактивные рабочие листы
10.	Итоговое занятие	2		2	Презентация достижений Самоанализ достижений, анкетирование, диагностика

Итого:	108	36	72	
---------------	------------	-----------	-----------	--

Содержание учебного плана 1-го года обучения

1. Раздел: Введение в программу

1.1 Тема: Знакомство с программой «РДШ – территория развития».

Теория. Организационная часть. Инструктаж по охране труда.

2. Раздел: Формирование детского коллектива.

2.1 Тема: Знакомство в коллективе

Практика. Игровая программа «Будем знакомы!»

2.2 Тема: Корпоративная культура объединения

Теория. Элементы корпоративной культуры: законы, традиции, ритуалы, обычаи, атрибутика, элементы формы.

Практика. Название, девиз, эмблема, речевка, кричалки.

2.3 Тема: Организация деятельности детского объединения на начальном этапе

Теория. Становление группы

Практика: Игра «Необитаемый остров».

2.4 Тема: Я – член коллектива.

Теория. Взаимодействуем в группе. Уверенность в себе, уверенность в повседневной жизни.

Практика: Я – член коллектива.

3. Раздел: Детские общественные объединения

3.1 Тема: История создания детских организаций

Теория. Скауты, пионерская организация, «Российское движение школьников».

3.2 Тема: Знакомство с уставными документами, структурой организации РДШ.

Теория. Устав РДШ, Положение.

4. Раздел: Детские органы самоуправления

4.1 Тема: Самоуправление как принцип организации деятельности детского объединения.

Теория. Самоуправление. Условия организации самоуправления.

Выявление уровня развития самоуправления в детском коллективе.

4.2 Тема: Школьное самоуправление.

Теория. Функции школьного самоуправления. Критерии эффективности самоуправления. Цели и задачи ученического самоуправления.

Практика. Тренировочное упражнение. Структура органов самоуправления.

4.3 Тема: Сбор – высший орган самоуправления.

Теория. Виды сборов. Структура сборов. Технология составления протоколов.

Практика. Организационный сбор «Шаг в будущее».

4.4 Тема: Модели школьного самоуправления в Артемовском городском округе.

Теория. Модели ученического самоуправления.

Практика. Составление положений: модель ученического самоуправления, о выборах органов ученического самоуправления.

4.5 Тема: Формирование органов самоуправления в образовательном учреждении.

Практика. Ролевая политико-правовая игра «Выборы».

4.6 Тема: Коллективное планирование

Теория. Требования к планированию. Структура планирования. Этапы коллективного планирования. Формы организации коллективного планирования.

4.7 Тема: Опыт работы развития «Российского движения школьников» в регионе и в АГО

Теория. Основные программы, проекты, официальные сайты по добровольческой деятельности.

4.8. Тема: Программа деятельности РДШ в АГО

Практика. Анализ, внесение изменений, дополнений в программу.

5. Раздел: Лидерство

5.1 Тема: Личность и индивидуальность

Теория. Качества людей. Какими качествами мы похожи и чем отличаемся. «Светлые» и «Темные» качества. Что такое сотрудничество? Я умею понимать другого. Настоящий друг. «Умею ли я дружить?»

5.2 Тема: Современное понимание лидерства

Практика. Дискуссия «Современный лидер – каков он?»

5.3 Тема: Портрет лидера. Азбука качеств лидера

Теория. Знакомство с понятием «лидер». Личностные и деловые качества лидера. Факторы, определяющие лидерское положение. Функции лидера. Уровни взаимодействия лидера и группы.

Практика. Диагностика лидера в объединении. Исследование лидерских качеств у детей. Выявление уровня знаний подростками собственного лидерского потенциала. Выработка модели идеального лидера.

5.4 Тема: Типы лидеров

Теория. Знакомство с типологией лидерства. Социальные роли лидера.
Практика. Ролевая игра «Социальный заказ».

5.5 Тема: Стили работы лидера

Теория. Понятийный аппарат – стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный.

5.6 Тема: Саморазвитие лидера

Практика. Деловая игра «Древо имиджа». Развитие лидерских качеств: умение управлять и подчиняться; умение ставить цель; умение убеждать; умение выдвигать требования; умение слушать и слышать; ответственность; умение просить и отказывать.

5.7 Тема: Итоговое занятие по теме

Практика. Составление кодекса лидера «10 звёздных правил лидера».

6. Раздел: Достижения

6.1 Тема: Самопознание

Практика. Что я знаю о самом себе?

6.2 Тема: Самооценка

Практика. Дискуссия «Самое-самое».

6.3 Тема: Самоанализ

Практика. Игра «Ярмарка достоинств».

6.4 Тема: Портфолио лидера

Практика. «Мое портфолио».

6.5 Тема: Итоговое занятие по теме

Практика. Самоанализ личностного роста.

7. Раздел: Искусство общения

7.1 Тема: Общение в жизни человека

Теория. Понятие «общение». Общение как одна из основных ценностей человека.

Практика. Тест-игра «С тобой приятно общаться».

7.2 Тема: Вербальное общение

Теория. Вербальные средства: слово, интонация, стилистика речи.

Практика. Игра «Пойми меня». Упражнение «Сила языка»

7.3 Тема: Невербальное общение

Теория. Невербальные средства: жесты, пластика, мимика.

Практика. Тест «Понимаете ли Вы язык мимики?»

7.4 Тема: Барьеры общения

Теория. Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Причины вызывающие конфликты.

7.5 Тема: Структура и динамика конфликта.

Теория. Стадии развития конфликта. Стили поведения в конфликтной ситуации. Агрессия: конструктивная и деструктивная.

7.6 Тема: Учимся жить без конфликтов.

Теория. Способы предотвращения конфликтов. Приемы эффективного общения.

Практика. Конфликтный «огонёк».

7.7 Тема: Толерантная личность.

Теория. Понятие «толерантность». Толерантное поведение личности в трудных ситуациях межкультурного общения и в условиях конфликта интересов.

Практика. Час общения «Все различны – все равны».

8. Раздел: Мы работаем вместе

8.1 Личность и коллектив

Практика. Огонек. Понятие «коллектив».

8.2 Тема: Работаем вместе

Теория. Принципы коллективной работы.

8.3 Тема: Все дела творчески

Теория. Понятие «коллективное творческое дело» (КТД). Особенности его организации. Виды КТД. Условия проведения КТД.

8.4 Тема: Организация и проведение КТД

Теория. Основные этапы подготовки КТД.

Практика. Определение идеи дела. Способы выработки идеи. Алгоритм подготовки и проведения КТД.

8.5 Тема: Самостоятельная творческая работа

Практика. Моделирование КТД творческими группами по заданной тематике (на выбор).

8.6 Тема: Презентация творческих работ

Практика. Презентация разных видов КТД.

9. Раздел: Тематические праздники

9.1 Тема: Организация и реализация социальных акций, проектов, конкурсов, мероприятий, участие в мероприятиях городской программы «РДШ – территория развития»

Практика. Городская акция акции «Голубь мира»; Подготовка и проведение единых выборов в ученическое самоуправление; Акция

«Всемирный день чистоты» (сентябрь). Подготовка к празднику «День рождения РДШ»; Участие в конкурсе грантов на поддержку молодежных инициатив по развитию территорий Приморского края; Участие в Федеральном проекте Всероссийского онлайн-конкурса «Мы вместе»; Участие в конкурсе «Волонтер года» (октябрь). Участие в пятом региональном Слете Российского движения школьников Приморского края (ноябрь). Участие в юбилейном Зимнем фестивале #РДШ25. (декабрь). Участие в городской акции «Книги детям» (январь.) Подготовка к празднованию Дня защитников Отечества (февраль). Подготовка к празднованию Международного женского дня - 8 Марта (март) Участие в акции ко Дню космонавтики «Космическая открытка» (апрель). Участие в акции «Окна Победы» (май). Участие в акции «Окна России» (июнь).

9.2 Тема: Творческие мастерские и игровые часы

Практика. В течение года разучивание игр: на знакомство, на сплочение коллектива, на взаимодействие, на поднятие настроения, снятие эмоционального напряжения, игры-шутки, игры с залом: игры-кричалки, игры с движениями, игры с пением, игры-скороговорки, игры на внимание, игры-стихотворения.

10. Раздел: Итоговое занятие.

Практика. Час дружеского общения «Мои достижения за год в РДШ».

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

Обучающийся в результате

- демонстрирует интерес к событиям, происходящим вокруг;
- демонстрирует активную гражданскую позицию.
- потребность стать лидером в школе.

- потребность участвовать в конкурсах, мероприятиях Российского движения школьников,
- потребность в участии школьных и городских общественных организациях.

Метапредметные:

- повышение уровня социальной активности,
- навыки пользования современными информационными технологиями,
- освоение основ истории, психологии в добровольческой деятельности,
- решение конфликтных ситуаций в группе,
- осуществление взаимного контроля и совместной оценки деятельности,
- умение создавать творческие работы.

Предметные:

Обучающийся умеет

- выстраивать публичное выступление (удерживать внимание зрителей и поддерживать интерес к выступлению; выстраивать диалог с разными категориями людей);
- корректно высказывать позицию (способность искать оригинальные решения);
- оценивать результат практической деятельности;
- умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками;
- оценивать себя и других;
- владеть знаниями об истории и современности РДШ;
- основы лидерства, стили руководства (виды и методы публичных выступлений);
- игровые технологии;
- методику организации массовых мероприятий.
- умение создавать творческие работы.

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		
2.	Формирование команды Российского движения школьников	10	6	4	
2.1	Разработка названия, девиза, эмблемы	5	3	2	Беседа Интерактивные рабочие листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
2.2.	Разработка речевки, кричалки	5	3	2	Интерактивные рабочие листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
3.	Информационно-медийное направление РДШ	16	6	10	
3.1.	Основы фото и видеожурналистики	8	3	5	Опрос, Интерактивные рабочие листы
3.2.	Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях	8	3	5	Опрос, Интерактивные рабочие листы
4.	Добровольческая деятельность	27	18	9	
4.1.	Медиа-волонтерство	3	2	1	Интерактивные рабочие листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
4.2.	Социальное волонтерство	3	2	1	Интерактивные рабочие

					листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
4.3.	Спортивное волонтерство	3	2	1	Интерактивны е рабочие листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
4.4.	Культурное волонтерство	3	2	1	Интерактивны е рабочие листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
4.5.	Экологическое волонтерство	3	2	1	Интерактивны е рабочие листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
4.6.	Арт-волонтерство	3	2	1	Интерактивны е рабочие листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
4.7.	Событийное волонтерство	3	2	1	Интерактивны е рабочие

					листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
4.8.	Корпоративное волонтерство	3	2	1	Интерактивные рабочие листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
4.9.	Волонтеры общественной безопасности	3	2	1	Интерактивные рабочие листы, степень участия волонтеров в мероприятиях, самоанализ достижений
5	Основы социального проектирования	21	7	14	
5.1.	Структура социального проектирования: Постановка проблемы, актуальность проекта, выбор темы.	2	2	-	Наблюдение Интерактивные рабочие листы
5.2.	Цель, задачи, методы и участники проекта.	4	1	3	Интерактивные рабочие листы
5.3.	Этапы реализации и календарный план проекта.	4	1	3	Интерактивные рабочие листы
5.4	Ожидаемые результаты проекта, количественные/качественные показатели	4	1	3	Интерактивные рабочие листы
5.5.	Перспективный план развития проекта	3	1	2	Наблюдение Интерактивные рабочие

					листы
5.6.	Партнеры и спонсоры проекта, смета проекта	4	1	3	Самоанализ достижений Интерактивные рабочие листы
6	Социальная реклама	13	7	5	
6.1.	Безопасность дорожного движения	3	2	1	Интерактивные рабочие листы
6.2.	Психоактивные вещества (скрытая реклама)	3	2	1	Интерактивные рабочие листы
6.3.	Коррупция Дискриминация	3	2	1	Интерактивные рабочие листы
6.4.	Семейные отношения, интернет-зависимость, экология	4	1	3	Тестирование, Интерактивные рабочие листы
7	Тематические праздники	16	-	16	
7.1	Организация и реализация социальных акций, проектов, конкурсов, мероприятий, участие в мероприятиях городской программы «РДШ – территория развития»	16	-	16	Самоанализ достижений, анкетирование, диагностика
8	Итоговое занятие	5	-	5	Презентация достижений Самоанализ достижений, анкетирование, диагностика
	ИТОГО	108	55	53	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Раздел: Вводное занятие

Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Решение организационных вопросов. Знакомство с планом на учебный год.

2. Раздел: Формирование команды Российского движения школьников в Артемовском городском округе

2.1 Тема: Разработка названия, девиза, эмблемы

Теория. Разработка стиля, названия, девиза, эмблемы РДШ команды. Иллюстрация журналов «PRO Молодежь», фотографий, трансляция опыта добровольческих организаций и коллективов России.

Практика. Ролевые образы, сценические связки. Упражнения и игры на развитие памяти, внимания, наблюдательности.

2.2 Тема: Разработка речевки, кричалки

Теория. Разработка речёвки, кричалки, выбора цвета, формат одежды.

Практика. Представление команды АГО на Форуме молодежи Приморского края, г. Владивосток; представление команды на ежегодном региональном слёте Российского движения школьников во Всероссийском Детском Центре «Океан». Становление группы в АГО.

Творческие мастерские и игровые часы.

3. Раздел: Информационно-медийного направления в РДШ

3.1 Тема: Основы фото и видеожурналистики

Теория. Основы построения кадра. Виды фотографий. Режимы фотосъемки. Графические редакторы. Видеосъемка. Правила. Видеомонтаж.

Практика. Участие во Всероссийском конкурсе РДШ Фотопроект «Фокус», номинация «Городская среда», «Первозданная Россия», «Найди улыбку».

3.2 Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях

Теория. Социальные сети. Создание групп и аккаунтов. Приведение их к требованиям РДШ.

Практика. Участие во Всероссийском конкурсе видео-роликов «Страна открытий». Участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Лига ораторов».

4. Раздел: Работа по направлениям добровольческой деятельности

4.1 Тема: Медиа-волонтерство

Теория. Методы сбора информации. Жанры журналистики. Репортаж, интервью. Правила написания статей. Структура журналистского текста.

Практика. Участие в городском конкурсе экскурсоводов «О чем рассказал экспонат».

4.2 Тема: Социальное волонтерство

Теория. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с людьми с ограниченными возможностями, с детьми, оставшиеся без родителей. Особенности работы с детьми группы риска.

Практика. Участие в акции «Книги детям».

4.3 Тема: Спортивное волонтерство

Теория. Методика организации и проведения спортивных мероприятий. Опыт работы волонтеров на Олимпийских играх и Паралимпийских играх. Техника безопасности и форма одежды на спортивных мероприятиях.

Практические занятия: Участие в Дальневосточном фестивале спорта «Дикие гонки» (Штыковские пруды); Участие в Международном турнире по самбо г. Артем.

4.4 Тема: Культурное волонтерство

Теория. Методика организации и проведения культурных мероприятий. Работа с микрофонами, аппаратурой. Обзор культурно-исторических достопримечательностей в г. Артем. Форма одежды, образа на культурных мероприятиях.

Практика. Участие в праздновании Дня народного единства.

4.5 Тема: Экологическое волонтерство

Теория. Методика организации и проведения экологических мероприятий. Понятие «квест», «викторина», «квиз», «акция». Форма одежды, образа на экологических мероприятиях.

Практика. Участие в акции «Час Земли»; участие в акции «Всемирный день чистоты». Участие в городском празднике «День Тигра».

4.6. Тема: Арт-волонтерство.

Теория. Методика организации и проведения Арт мероприятий. Понятие «Арт». Арт-объекты мирового масштаба. Арт-культура в малых городах.

Практика. Участие в краевом проекте АртПобеда75, установка АРТ-объекта посвященный герою Советского союза в г. Артем.

4.7 Тема: Событийное волонтерство

Теория. Феномен событийного волонтерства. Опыт событийного волонтерства в России. Процесс реализации событийного волонтерства.

Практика. Тренинг: «Я – доброволец России». Тренинг социальных навыков.

4.8 Тема: Корпоративное волонтерство

Теория. Методика организации и проведения корпоративных мероприятий. Процесс реализации корпоративного волонтерства. Сотрудничество с корпоративными волонтерами. Краткое введение в фандрайзинг.

Практика. Тренинг: «Фандрайзинг».

4.9 Тема: Волонтеры общественной безопасности

Теория. Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание гуманитарной помощи.

Практика. Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

5. Раздел: Основы социального проектирования

5.1 Тема: Структура проблемы, актуальность проекта, выбор темы

Теория. Постановка проблемы, актуальность проекта, выбор темы.

5.2 Тема: Структура цели, задачи, методы и участники проекта

Теория. Цель, задачи, методы и участники проекта. Цели, задачи по методике SMART.

Практика. Формирование навыка проектирования своей жизни - упражнение с погружением «Я через 10 лет».

5.3 Тема: Этапы реализации и календарный план проекта.

Теория. Разработка этапов, календарный план проекта.

Практика. Круглый стол: «Развитие территорий, преобразование общественных пространств в АГО».

5.4 Тема: Ожидаемые результаты проекта, количественные / качественные показатели.

Теория. Разработка результатов проекта, количественные/качественные показатели.

Практика. Участие в конкурсе проектов по благоустройству «Молодежь-территориям Приморья», г. Владивосток.

5.5 Тема: Перспективный план развития проекта

Теория. Правила создания перспективный план развития проекта.

Практика. Мастер-класс «Мой первый проект».

5.6 Тема: Партнеры и спонсоры проекта, смета проекта

Теория. Поиск партнеров и спонсоров проекта. Разработка сметы проекта.

Практика. Участие в Федеральном проекте Всероссийского онлайн-конкурса «Мы вместе» с проектом.

6. Раздел: Социальная реклама

6.1 Тема: Разработка социальной рекламы «Безопасность дорожного движения»

Теория. Понятие и сущность социальной рекламы. Использование социальной рекламы как инструмента пропаганды безопасности дорожного движения. Примеры авторских работ «информативной борьбы с алкогольной зависимостью».

Практика. Мастер-класс «Наружная реклама: критерии годности».

6.2 Тема: Разработка социальной рекламы «Психоактивные вещества»

Теория. Использование социальной рекламы как инструмента пропаганды ЗОЖ, борьбы с курением и наркоманией.

Практика. Семинар по профилактике Психоактивных веществ.

6.3 Тема: Разработка социальной рекламы «Коррупция и её предотвращение», «Дискриминация»

Теория. Использование социальной рекламы как инструмента борьбы с коррупцией и расизмом. Понятия и трактовка: Мультикультурная среда и личность. Толерантная личность. Гражданин мира. Расизм и расовая дискриминация.

Практика. Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Мой Взгляд».

6.4 Тема: Разработка социальной рекламы «Семейные отношения»; «Интернет-зависимость», «Экология и общество».

Теория. Использование социальной рекламы как инструмента воздействия на семейные проблемы, защиты прав ребенка. Помощь животным. Интернет-зависимость в современном мире.

Практика. Круглый стол: «Во имя жизни».

7. Раздел: Тематические праздники

7.1 Тема: Организация и реализация социальных акций, проектов, конкурсов, мероприятий, участие в мероприятиях городской программы «РДШ – территория развития»

Практика. Городская акция акции «Голубь мира»; Подготовка и проведение единых выборов в ученическое самоуправления; Акция «Всемирный день чистоты» (сентябрь). Подготовка к празднику «День рождения РДШ»; Участие в конкурсе грантов на поддержку молодежных инициатив по развитию территорий Приморского края; Участие в Федеральном проекте Всероссийского онлайн-конкурса «Мы вместе»; Участие в конкурсе «Волонтер года» (октябрь). Участие в пятом региональном Слете Российского движения школьников Приморского края

(ноябрь). Участие в юбилейном Зимнем фестивале #РДШ25. (декабрь).
Участие в городской акции «Книги детям» (январь.) Подготовка к празднованию Дня защитников Отечества (февраль). Подготовка к празднованию Международного женского дня - 8 Марта (март) Участие в акции ко Дню космонавтики «Космическая открытка» (апрель). Участие в акции «Окна Победы» (май). Участие в акции «Окна России» (июнь).

8. Раздел: Итоговое занятие

Практика. Час дружеского общения «Мои достижения за год в РДШ».

Планируемые результаты 2-го года обучения

Предметные:

- приобретение навыков быстрого ориентирования по направлениям добровольческой деятельности;
- владение структурой написания социального проекта;
- приобретение навыков создания социальной реклама.
- алгоритм организации и проведения малых и массовых форм работы с детьми и молодежью.

Метапредметные:

- повышение творческого потенциала,
- основы социологии,
- умение подводить итоги собственных достижений,
- потребность в самообразовании;
- развитие психических процессов учащихся: мышление, зрительная и логическая память, внимание,

Личностные:

- умение прогнозировать и анализировать собственную деятельность,
- чувства ответственности, основы самоконтроля и самодисциплины,
- умение преодолевать трудности в выполнении конкурсных заданий,
- умение пользоваться современными процессами съёмки видео,
- умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения,

- умение написать социальный проект и реализовывать его.

РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: образовательный процесс организуется в кабинетах, где есть пространство для работы за столами и игровая зона.

2. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: ноутбук, проектор, экран, колонки, таблицы, схемы, фотографии, специальная литература, раздаточный материал, кинофильмы, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

- В ходе реализации программы ведется систематический учёт знаний и умений обучающихся. Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

- В начале курса проводится *входной контроль* с целью выявления у подростков склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющих у них знаний, умений и опыта деятельности по лидерскому профилю. Используются следующие методы диагностики: тестирование, анкетирование, собеседование, устный опрос, игра.

- *Текущий контроль* проводится для оценки степени и качества усвоения воспитанниками материала данной программы. Методы диагностики: тестирование, участие в викторинах, выполнение творческих индивидуальных и групповых заданий, а также участие в городских и школьных мероприятиях.

- По итогам обучения проводится *итоговый контроль* с целью определения качества полученных знаний и умений:

- - организация и проведение КТД,

- - организация и проведение малых и массовых форм работы с детьми и подростками (познавательного, творческого, спортивного, гражданско-патриотического, экологического направлений, профилактики асоциального поведения).

2.3 Методические материалы

Отбор основных форм и методов совместной деятельности ведется с учетом возрастных особенностей учащихся. В связи с этим применяются следующие формы:

- деловые и ролевые игры;
- творческие задания;
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии;
- проектирование;
- тренинги;
- «мозговые атаки»;
- беседы;
- практические упражнения.

2.4 Календарный учебный график

Год обучения	1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя	36	36
Продолжительность учебного года		
1 полугодие	15.09.2020-31.12.2021	15.09.2020-31.12.2021
2 полугодие	09.01.2021-31.05.2022	09.01.2021-31.05.2022
Годовая учебная нагрузка, час	108	108
Недельная нагрузка	3 ч.	3 ч.
Режим занятия	1 раза/нед.	1 раза/нед.

Возраст детей, лет	11-13	14-17

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бедулина Г.Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб-метод. пособие / Мн.: АПО, 2009.- 153 с.
2. Битянова М. Р., Беглова Т. В. Учимся решать проблемы: программа развития проектного мышления у младших подростков. Рабочая тетрадь школьника. – М.: Генезис, 2005. – 40 с.
3. Битянова М. Р., Беглова Т. В. Учимся решать проблемы. Программа развития проектного мышления у младших подростков: учебно-методическое пособие для педагогов и психологов. - М.: Генезис, 2005. – 96 с.
4. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
5. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
6. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
7. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
8. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.- 110с.

9. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.

10. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.

11. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

12. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

13. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.

14. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.