

Анализ входной контрольной по математике в 5 «Б» классе.
Учитель: Малахова Л.Ф.

Время проведения: 14.09.22г.

Объект изучения: наличие базовых знаний и уровень обученности, качество сформированности ЗУН, ОУУ по математике, "потери" в ЗУН детей за летний период, их соответствие ГОС. Сравнение результатов с требованиями нормативных документов.

Источники получения информации: контрольная работа

Количественные и качественные характеристики результатов.

Контрольная работа по математике проведена в 5 «Б» классе численностью – 29 человек, писали работу 24 учащихся, не писали по уважительным причинам – 5 человек

Цель работы: проверить потери " в ЗУН детей за летний период, умение решать текстовые задачи, вычислять значения числового выражения (сложение, вычитание, многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел);; при соотношении единиц времени и веса с конкретными составляющими данных множеств.

Обработка информации о состоянии изучаемого объекта по разработанной схеме, анализ результатов деятельности учащихся, учителей позволил констатировать следующее.

Класс	Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества (%)	
			«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кз
5 «Б»	29	24	3	10	6	5	79,16	54,16

Слабо учениками 5«А» класса усвоены и вызывают трудности:

Содержание контрольной работы	Кол-во человек	
1. Решение текстовой задачи		
Правильно решили текстовую задачу	13	
Допустили ошибки:		
в ходе решения	8	
в вычислениях	3	
2. Вычисление значения числового выражения		
Правильно вычислили значение числового выражения	7	
Допустили ошибки при выполнении:		
сложения многозначных чисел	0	
вычитания многозначных чисел	9	
умножения многозначного числа	4	
деления многозначного числа	9	
в порядке выполнения действий	3	
3. Применение знаний единиц измерения при соотношении единиц длины и веса		
Правильно выполнили задание	15	
<i>Допустили ошибки</i>	9	

Анализ результатов показал среднее качество подготовки к изучению математики в основной школе. На основании изложенного необходимо:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок.)
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение (см. табл.)

Учитель:

