

Анализ входной контрольной по математике в 5-х кл

Время проведения: 14.09.23г.

Объект изучения: наличие базовых знаний и уровень обученности, качество сформированности ЗУН, ОУУ по математике, "потери" в ЗУН детей за летний период, их соответствие ГОС. Сравнение результатов с требованиями нормативных документов.

Источники получения информации: контрольная работа

Количественные и качественные характеристики результатов.

Контрольная работа по математике проведена в 5-х кл численностью – 89 человек, писали работу 86 учащихся не писали по уважительным причинам - 3 человека

Цель работы: проверить потери " в ЗУН детей за летний период, умение решать текстовые задачи, вычислять значения числового выражения (сложение, вычитание, многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел);; при соотношении единиц времени и веса с конкретными составляющими данных множеств.

Обработка информации о состоянии изучаемого объекта по разработанной схеме, анализ результатов деятельности учащихся, учителей позволил констатировать следующее.

Класс	Кол-во учащихся	Фактически выполняли работу	Получили оценку				Показатели качества (%)	
			«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кз
5 «А»	89	86	47	21	17	4	84,61	69,23

Слабо учениками 5-х кл усвоены и вызывают трудности:

Содержание контрольной работы	Кол-во человек	
1. Решение текстовой задачи		
Правильно решили текстовую задачу	49	
Допустили ошибки:		
в ходе решения	26	
в вычислениях	11	
2. Вычисление значения числового выражения		
Правильно вычислили значение числового выражения	17	
Допустили ошибки при выполнении:		
сложения многозначных чисел	0	
вычитания многозначных чисел	17	
умножения многозначного числа	3	
деления многозначного числа	7	
в порядке выполнения действий	2	
3. Применение знаний единиц измерения при соотношении единиц длины и веса		
Правильно выполнили задание	19	
<i>Допустили ошибки</i>	7	

Анализ результатов показал среднее качество подготовки к изучению математики в основной школе. На основании изложенного необходимо:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок,)
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение (см. табл.)

Учитель:

