



Утверждаю

Директор школы

В.А.Ле

В.А.Ле

12 сентября 2023 года

**План работы педагога – наставника
с молодым специалистом по физической культуре
на 2023-2024 учебный год**

**Педагог-наставник: Матвеевко И.В.
Первая квалификационная категория
Молодой специалист: Короткова А.Е.**

г.Артем

Сведения о молодом специалисте

ФИО	Короткова Анита Евгеньевна
ОБРАЗОВАНИЕ	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
Год окончания учебного заведения	2023
Специальность по диплому	Физическая культура
Педагогический стаж	-
Место работы	МБОУ СОШ №3 им.В.В.Власова
Должность	Педагог по физической культуре и спорту
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	2, 4, 6, 10, 11 кл.
Квалификационная категория	нет

Сведения о педагоге- наставнике

ФИО	Матвеевко Ирина Валерьевна
ОБРАЗОВАНИЕ	высшее
Какое учебное заведение окончил	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования РФ «Уссурийский государственный педагогический институт»
Год окончания учебного заведения	2004
Специальность по диплому	Физическая культура
Педагогический стаж	10,5 лет
Место работы	МБОУ СОШ №3 им.В.В.Власова
Должность	Учитель начальных классов, преподаватель дошкольной педагогики и психологии
Учебная нагрузка	20 часов
Классы	4 «Б»
Квалификационная категория	нет

Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль предмета «Физическая культура»;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность учителя физкультуры :

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

План работы

Сентябрь

1. Ознакомление с программами по физкультуре.
2. Ознакомление с календарно – тематическим планированием по физкультуре. Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием.
3. Ознакомление с образовательными стандартами по физкультуре.
4. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры.

Октябрь

1. Консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.
2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3. Собеседование по эффективному планированию этапов урока.
4. Консультирование по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть.
5. Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах.

Ноябрь

1. Консультации по работе с документацией (классными журналами).
2. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
3. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.

Декабрь

1. Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
2. Обсуждение новинок методической литературы по предмету.

3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Январь

1. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2. Консультации по эффективности использования времени на уроке.

Февраль

1. Консультации по подготовке и проведению «Неделя спорта».
2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3. Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке».

Март

1. Оказание помощи в работе по самообразованию.
2. Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах.

Апрель

1. Подготовка к анализу работы за год.
2. Подготовка отчета по посещенным урокам.

Май

1. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
2. Проверка выполнения программ по учебным предмету «физкультура».
3. Совместный отчет об итогах работы.
4. Подготовка рабочих программ к следующему учебному году.